



山东城市建设职业学院

Shandong Urban Construction Vocational College

# 高等职业教育质量年度报告

## ( 2023 )



二〇二三年一月

### 附件 3

## 内容真实性责任声明

学校对 山东城市建设职业学院 质量年度报告  
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



2023年1月3日

# 目 录

1. 学生发展质量 .....	1
1.1 党建引领 .....	1
1.2 立德树人 .....	4
1.3 在校体验 .....	9
1.4 就业质量 .....	14
1.5 创新创业 .....	23
1.6 技能大赛 .....	27
2 教育教学质量 .....	30
2.1 专业建设质量 .....	30
2.2 课程建设质量 .....	36
2.3 教学方法改革 .....	37
2.4 教材建设质量 .....	38
2.5 数字化教学资源建设 .....	38
2.6 师资队伍建设 .....	42
2.7 校企双元育人 .....	42
2.8 持续推进 1+X 证书工作 .....	43
2.9 教学资源表 .....	45
3 国际合作质量 .....	47
3.1 合作办学质量 .....	47
3.2 提升学生国际化素养质量 .....	48
3.3 探索“鲁班工坊”建设路径 .....	50
4 服务贡献质量 .....	52
4.1 服务行业企业 .....	52
4.2 服务地方发展 .....	56
4.3 服务乡村振兴 .....	58
4.4 服务地方社区 .....	62
4.5 具有本校特色的服务 .....	64
4.6 服务贡献表 .....	69
5 政策落实质量 .....	70
5.1 国家政策落实 .....	70
5.2 地方政策落实 .....	70
5.3 学校治理 .....	75
5.4 质量保证体系建设 .....	77
5.5 经费投入 .....	80
5.6 落实政策表 .....	81
6 面临挑战 .....	82
附表 1-6 .....	83

## 表目录

表 1-1 满意度调查表 .....	11
表 1-2 计分卡 .....	14
表 1-3 总体就业情况 .....	14
表 1-4 毕业生国内升学流向 TOP10 .....	15
表 1-5 毕业生留鲁就业情况.....	15
表 1-6 2022 届毕业生就业地区流向.....	18
表 2- 1 学院 2022 年度专业结构表.....	31
表 2-2 学院品牌专业（群）建设 一览表 .....	33
表 2-3 教学资源表 .....	45
表 3-1 国际影响表 .....	49
表 4-1 服务贡献表 .....	69
表 5-1 落实政策表 .....	81

## 图目录

图 1-1 毕业生满意度调查表 .....	10
图 1-2 毕业生对母校的总体满意度 .....	10
图 1-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度 .....	11
图 1-4 面向三次产业就业情况 .....	16
图 1-5 “五险一金”缴纳情况调查 .....	17
图 1-6 近三年毕业生自主创业比例 .....	17
图 1-7 毕业生生源地结构图.....	18
图 5-1 办学经费收入情况 .....	80
图 5-2 办学经费支出情况 .....	81

## 案例目录

案例 1: “党建引领”为学院内涵式发展注入“源头活水” .....	1
案例 2: 守正创新 推进基层党的组织力建设 .....	2
案例 3: “聚青春力量, 育时代新人”团委党支部建设 .....	3
案例 4: “四位一体”中华优秀传统文化育人 .....	5
案例 5: 以文化人、以文育人, 持续推进文明校园创建 .....	6
案例 6: “职业教育立德树人”分论坛在学校成功举办 .....	7
案例 7: 学校入选第一批“山东省绿色学校” .....	12
案例 8: 学校举办 2022 年访企拓岗促就业百日攻坚推进会 .....	19
案例 9: 以赛促学推动双创育人、以赛促创完善备赛机制 .....	25
案例 10: 学生获得山东省大学生机电产品创新设计竞赛一等奖 .....	26
案例 11: 学校承办全国职业院校技能大赛荣获“突出贡献奖” .....	27
案例 12: 举办 2022 年全国(高职组)建筑装饰技术应用赛项 .....	28
案例 13: 坝道工程医院山东城建分院成立 .....	34
案例 14: 学校信息化建设获评山东省教育系统应用典型案例 .....	40
案例 15: 我校与韩国全州大学开展合作办学 .....	47
案例 16: 推动中德绿色智慧建筑研究中心建设 .....	50
案例 17: 学校与济南能源工程集团举行签约授牌仪式 .....	54
案例 18: 师生共赴东平县开展乡村建设评价活动 .....	59
案例 19: 学校援藏干部获“援藏工作先进个人”称号 .....	60
案例 20: 济南市少先队校外实践教育基地揭牌 .....	63
案例 21: 党委书记花景新教授带队赴企业走访调研 .....	65
案例 22: 鲁藏情深 共谱新篇 .....	66
案例 23: 省住建厅党组书记李力同志到学校督导疫情防控工作 .....	72

## 前 言

山东城市建设职业学院前身是始建于 1980 年的山东省济南城市建设学校，2006 年升格为高等职业院校。学校由省教育厅、省住房城乡建设厅共管，省住房城乡建设厅主管，是中华人民共和国住房和城乡建设部、山东省人民政府“新型建筑工业化及近零能耗建筑产教融合基地”。

学校总占地面积 1200 余亩，在校生 1.3 万余人，教职员工 800 余人。有全国优秀教师、全国技术能手 2 人，省级教学名师、教书育人楷模、十大师德标兵、齐鲁最美教师等 12 人。学校是全国建设教育工作先进单位、国家级现代学徒制试点单位、全国 1+X 证书制度试点院校、山东省优质高职院校、山东省技能型人才培养特色名校、山东省绿色学校、省级文明校园。牵头组建全国建筑产业现代化教育联盟、全省建设职业教育集团（全国首批示范性职业教育集团）等十余个省级以上行业组织。获批教育部立项的装配式建筑预制构件生产性实训基地、建筑产业化双师型教师培训基地等国家级基地 4 个。

学校高度重视党建工作，确立“12312”党建工作总思路。中国职教学会党建工作委员会秘书处、中共山东省委党校省住房城乡建设厅分校均设在我校。学校党委是山东省委教育工委、省直机关工委、省住建厅党组表彰的“先进基层党组织”，有三个党支部入选教育部“全国党建工作样板支部”。

学校坚持“育鲁班传人，建美丽城市，创美好生活”的办学宗旨，构建了以建筑类专业为主，资源环保类、城市基础设施类专业协调发展的格局，设有 9 个教学单位，开设 43 个专业。建成省级高水平专业群、重点建设专业群等 14 个，央财支持重点专业、国家级学徒制专业、国家级骨干专业、省级特色专业等 17 个。学校获省级教学成果奖一等奖 8 项，开发 8 个省级专业教学方案，建有省级精品课、精品资源课 32 门。

学校构建“四位一体”中华优秀传统文化育人体系，十年铸就城建特色文

化品牌，学校先后荣获全国高职院校校园文化建设示范基地、全国职业院校非遗教育传承基地、全国建设行业文化建设示范单位、全省高校中华优秀传统文化传承基地、山东省中华优秀传统文化传承示范校等称号。

2021年，城建学子在全国职业技能大赛花艺大赛、建筑装饰大赛中分别获“全国一等奖”。2022年，鲁昕会长、李术才校长、王复明院士、马军院士、王玉志厅长、邢顺峰副厅长、张晓海副厅长等领导专家为我校“坝道工程医院山东城建分院”和省部共建“新型建筑工业化及近零能耗建筑产教融合基地”揭牌。

该报告主要内容分为“学生发展质量”“教育教学质量”“国际合作质量”“服务贡献质量”“政策落实质量”“面临挑战”等六部分。



## 1. 学生发展质量

### 1.1 党建引领

全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，把深学笃用党的二十大精神作为首要政治任务，大力推动习近平新时代中国特色社会主义思想“入脑”“入心”。严格落实“第一议题”制度，共分14个专题全面学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，每月组织集体学习研讨。制定《关于加强“一把手”和领导班子监督的若干措施》，抓实各基层党组织“主体责任”“第一责任人”“一岗双责”责任，签订党建工作责任书；坚持抓基层夯基础，推进基层党组织建设。党建典型案例《做强新时代党建工作，实现党建与事业同频共振》被中国职教学会表彰；《“党建引领”为学院内涵式发展注入“源头活水”》在全国高校思想政治网被首次报道；《守正创新推进基层党的组织力建设》案例，荣获省教育厅2022年度教育综合改革和制度创新典型案例评选“教育综合改革和制度创新优秀案例”（全省职业教育类15个之一）；《创新人工智能+智慧党建，开拓党建工作新阵地》工作案例成功入选全国学校系统党建案例，中国教育报以《党建领航、思政铸魂、技术赋能、匠心筑梦》为题，报道我校党建工作先进做法，提升了我校党建工作的影响力、引领力、示范力。

学院全面落实立德树人根本任务，坚持以加强党建为学校发展立“根”，以强化思政为学校发展铸“魂”，以新技术引领为学校发展赋“能”，以鲁班文化为学校发展润“心”，筑起了技术技能人才成长的“高速路”，创新形成建设类职业院校人才培养的新范式。

#### **案例1：“党建引领”为学院内涵式发展注入“源头活水”**

习近平总书记指出：“加强党对高校的领导，加强和改进高校党的建设，是办好中国特色社会主义大学的根本保证。”学院党委制定出台《关于加强新

时代党建工作的实施意见》，确立“实施1项工程、抓好2项制度、开展3项活动和强化12项工作”的党建工作建设总思路，明确了新时代党建工作的时间表和路线图。

学院紧紧抓住立德树人根本任务，突出思想引领，夯实党建基础，强化思政实效，为各项事业发展注入“源头活水”，为高职教育书写“奋进之笔”，形成了党的建设和教育事业同频共振、齐头并进的良好局面。实施教师党支部书记“双带头人”培育工程。教师党支部是学院党委团结和联系广大师生的桥梁纽带，是把党的路线方针政策落实到基层的战斗堡垒。学院党委将教师党支部书记“双带头人”培育作为基层党支部标准化建设的“牛鼻子”工程，通过建立健全教师党支部书记选拔任用、培养教育、作用发挥、管理监督、激励保障等机制，建设一支高素质的教师党支部书记队伍，发挥“双带头人”的独特优势，增强思想政治工作亲和力和针对性。

以党建工作引领教育教学，以教育教学科研成效体现党建水平，实现党建工作与教育教学同向发力、互促互进，真正把教师党支部建设成为团结师生的核心、教育党员的平台、攻坚克难的堡垒。开展“党员学习标兵”评选活动。为充分发挥榜样引领作用，培育和树立一批先进典型，用榜样教育、引导、带动身边的人，使每名党员干部学有目标、评有标尺、赶有方向，在全院营造学先进、比贡献、促发展的浓厚氛围。

## **案例2：守正创新 推进基层党的组织力建设**

党的十九大以来，党中央把不断提升全国基层党组织能力水平作为党的重大政治战略任务。高职院校基层党组织组织力建设，对于推进高职院校党建工作发展、巩固党的执政基础、坚持社会主义办学方向、推动新时代职业院校高质量发展，实现立德树人的根本使命有重要意义。

近年来，山东城市建设职业学院为推动学校基层党组织组织力建设，进行

了不断的探索并取得一定成效，总结出以政治建设为统领、增强基层党组织的驾驭力，坚持以文化人、以文育人，提升基层党组织的文化力，构筑“智慧党建”平台、创新基层党组织管理模式，重视思想政治教育、加强基层党组织思想引领力的系列经验。

学院牵头成立“中国职业技术教育学会党建工作委员会”。在学会的领导下，学院精心组织召开中国职业技术教育学会党建工作委员会成立大会暨职业院校党委书记论坛。2021年10月，中共山东省委党校（山东行政学院）省住房城乡建设厅分校揭牌仪式在山东城市建设职业学院举行，我校成为分校常务副校长及日常工作承办单位。学会党建委、省委党校分校建设，凝聚起了全国职教战线和省住建系统党建工作队伍的师资力量，为新时代基层党的建设注入了新动力新活力。

### **案例 3：“聚青春力量，育时代新人”团委党支部建设**

学院团委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，打造了“党建带团建”为特色的共青团工作思路。以“聚青春力量，育时代新人”党支部品牌为出发点，创建了“一主线、两平台、三聚焦三纳入、四级联动工作体系、五抓五带”党团共建共促工作模式。

学院建立了由党委副书记统筹——校团委书记部署——各系党总支书记主抓——各团总支书记推进的四级联动团学工作落实机制。按照“青年在哪里，团的组织就要建在哪里”的要求，完善基层团组织建设。党团干部面向团支部作一次讲座、开一次主题班会、组织一次主题活动、指导一个学生宿舍、帮扶一个贫困学生。深入推进“三进三讲”活动，学校党委书记、团委书记、各系党总支书记、团总支书记进支部、进社团、进课堂，讲思政课、讲团课、讲党课，为 446 个团支部、46 个社团、5000 余名学生上了生动的党团课。

学院团委党支部被省教育厅推荐参评全国样板党支部，团委党支部也是我

校唯一推荐的党支部。



附件3

第三批“全国党建样板支部”培育创建单位名单  
(排名不分先后)

序号	单位
1	北京大学物理学院现代光学所党支部
2	北京大学元培学院第三学生党支部
3	北京大学第三医院呼吸内科党支部
4	中国人民大学文学院文艺影视比较文学党支部
5	中国人民大学历史学院本科联合党支部
6	中国人民大学后勤集团公寓管理部党支部
539	山东城市建设职业学院团委党支部
7	北京师范大学经济与资源管理研究院教工党支部

## 1.2 立德树人

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，落实立德树人根本任务，探索党建引领三全育人工作新思路、新方法，聚焦培养工匠精神的新时代鲁班传人，建设全省高职教育“新城建”。

学校制定出台《关于加强新时代思政课程和课程思政深度融合发展的实施意见》，统筹推进思政育人体系建设和改革。实施“四课堂”育人：领航筑基课堂播红种子，明理修身课堂培新青马，精技强能课堂育新鲁班，笃行立业课堂塑出彩人，使思政教育与专业建设变配合为融合，思政课程与课程思政同向并进。推进“12345”模式的思政课实践教学改革创新，即：“构建一套体系、融合两个课堂、搭建三座平台、整合四项模块、聚力五方主体”，课程思政聚焦专业课程育人，设置专业课堂、实训基地等，推动了思政课入脑入心、走深走实。

习近平总书记在全国教育大会上提出：“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。”学校是全国职业院校“劳动教育研究中心”，山东省职业院校劳动教育研究联盟副理

事长单位。学院坚持以劳树德，做好顶层设计；以劳增智，促进技能提升；以劳强体，磨炼意志品质；以劳育美，提升综合素养。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，结合办学定位、专业特色，立足建设类职业院校学生成才和发展的新要求，践行立德树人根本，撷取中华优秀传统文化精华，凝练建设行业特色的“精技强能、追求卓越，精益求精、止于至善”的工匠精神，科学构建、持续推进“鲁班文化、建筑文化、家和文化、节日文化”四位一体的中华优秀传统文化育人体系，走出了一条凸显城建特色的文化建设之路。

学院始终坚持发挥传统文化引导作用，促进学生内化工匠精神，涵养核心价值观，以文化人、以文育人，着力提高育人质量，走出了一条凸显城建特色的文化育人之路。学院被教育部职业院校文化素质教指委评为“全国职业院校非遗教育传承示范基地”，被中国建设教育协会评为首批“建设行业文化建设示范单位”。

#### **案例 4：“四位一体”中华优秀传统文化育人**

2022 年 7 月，山东省教育厅公布了全省首批中华优秀传统文化传承示范校名单，我校荣登示范校榜单。

十年来，学校持续推进“四位一体”中华优秀传统文化育人体系建设，成果显著，学校被评为全国首批 10 所“一校一品”校园文化建设品牌示范基地之一、职业院校非遗教育传承示范基地、全国建设行业文化建设示范单位等。学习强国以《“三个融入”积极推进中华优秀传统文化教育》报道我校文化建设典型做法。该项目先后荣获全国职业院校文化素质教育精品成果奖、山东省教学成果一等奖等。

近年来，学校先后成功承办教育部文化素质教指委职业院校文化育人研讨会暨工作推进会、首届中国非物质文化遗产保护协会非物质文化遗产职业教育

专委会年会和全国职业院校“众志成城同心战疫”师生书画作品征集等会议和活动，受到与会代表的较好评价。



### 案例 5：以文化人、以文育人，持续推进文明校园创建

学校抓实党委书记“开学第一课”、毕业典礼及重要节庆时间节点，扎实推进理想信念教育，为大学生“扣好人生第一粒扣子”。学校持续实施“四位一体”优秀传统文化育人实践与探索，深入推进“四史”学习教育，扎实开展社会主义核心价值观教育。获“山东教育慈善奖先进单位”荣誉称号；“爱心传递”主题育人作品“青春筑梦绽芳华，爱心传递新时代”荣获省教育厅“优秀工作案例”。学校开展“红色云展厅”活动成效显著，通过举办“阳光校园、清风教育”廉政文化书画摄影作品展等，开展廉洁文化宣传和参观教育，廉洁校园形成良好氛围。“‘五个加强’打造文明校园特色品牌”评选为省先进案例。



### 案例 6：“职业教育立德树人”分论坛在学校成功举办

2022年6月30日，中国职业技术教育学会举办“学新法、践新法、开新局”系列论坛，学习宣传和贯彻实施新修订的《中华人民共和国职业教育法》。学校成功承办了“职业教育立德树人”分论坛，中国职业技术教育学会会长、教育部原副部长鲁昕，山东省教育厅党组成员、副厅长邢顺峰，中国职业技术教育学会党建工作委员会主任李曜升，中国职业技术教育学会德育工作委员会主任刘宝民，中国职业技术教育学会党建工作委员会执行主任、我校党委书记花景新等领导、专家和来自全国职业院校的党委书记、党员代表齐聚云端，深刻领悟修法精神，准确把握修法内容，共襄推动职业教育高质量发展。

在经验交流环节，南京工业职业技术大学党委书记吴学敏、山东城市建设职业学院党委书记花景新、长沙民政职业技术学院党委书记蒋晓明、新疆农业职业技术学院教授王学利、北京市商业学校党委书记程彬分别以《学习贯彻新职教法弘扬高尚师德潜心立德树人》《贯彻落实职业教育法推进基层党组织建设》《贯彻落实新职教法推动课程思政高质量发展》《办好职业院校思政课的学理逻辑和实践探索》《学习贯彻新职教法，构建“三全育人”新格局，成就学生出彩人生》为题做交流报告，分享了职业院校在师德师风建设、基层党组织建设、课程思政、思政课程、三全育人等方面的典型经验。



花景新书记指出，“学新法、践新法，职业教育立德树人”分论坛层次高，内容实，主题突出，特色鲜明，线上线下参与度高，效果明显，成效显著，达到了预期效果，取得圆满成功。与会领导、专家紧紧围绕学习贯彻新修订的职业教育法，聚焦新时代职业教育高质量发展的总要求、总目标，立足各自院校历史文化背景、行业专业领域，高屋建瓴把握定位、探索实践、创立品牌，内容丰富、特色突出，充分体现了党建与业务深度融合的深刻内涵，找准了“抓党建促发展、抓发展强党建”的定位，彰显了本次论坛的“精气神”和举办本次论坛的宗旨。新《职业教育法》必将更加充分地发挥出其作为我国职业教育领域基本法的规范、引领作用，为促进职业教育高质量发展打下坚实基础。我们要认真落实会议精神，真抓实干、奋勇向前，在贯彻落实新《职业教育法》中肩负起时代赋予的重任，奋力推进职业教育高质量发展，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。





## 1.3 在校体验

### 1.3.1 在校生满意度

以学生发展需求为关注点；突出学生学习体验，把提升学生的满意度作为教育的目标；发挥学生主体作用，实现学校质量共治。学生参与教学的时间、态度、方式、成效将对学校教学质量产生重要的影响，加强学风建设、改进教学方式、激发学生学习兴趣等举措将提升学生参与度，促进教育服务质量提高，学校全面提升办学实力，夯实内涵建设基础，不断优化人才培养目标，充实和改善教育教学资源和条件；提升整体教育服务的质量和水平。

学校通过教学管理系统调查：在校生满意度 98.91%，其中课堂育人满意度 99.29%，课外育人满意度 98.80%，思想政治课教学满意度 98.24%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 99.14%，专业课教学满意度 99.06%。

### 1.3.2 毕业生满意度

学校委托第三方调查机构对毕业生就业情况进行跟踪调查，共收回有效问卷 1310 份，通过调查显示，2022 届毕业生对当前就业状况满意度较高，总体满意度为 97.71%，其中“很满意”占 57.48%，“较满意”占 21.76%，“基本满意”占 18.47%，“不满意”占 2.29%。如图 1-1 所示。

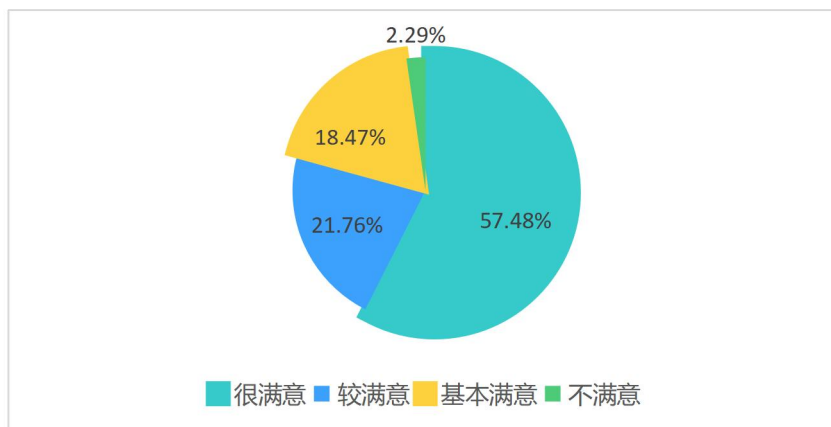


图 1-1 毕业生满意度调查表

毕业生对母校满意度较高。调查数据显示，毕业生对母校的总体满意度为 99.01%，其中“很满意”占 67.94%，“较满意”占 18.78%，“基本满意”占 12.29%，“不满意”占 0.99%。如图 1-2 所示。

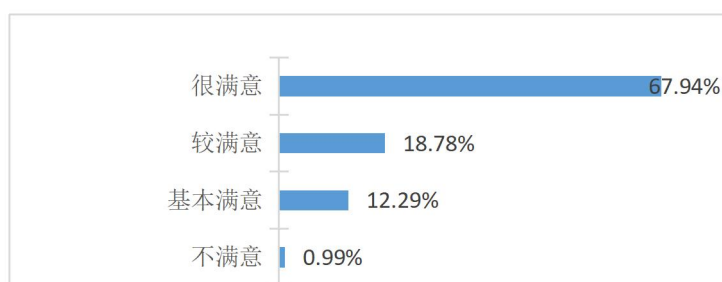


图 1-2 毕业生对母校的总体满意度

### 1.3.3 家长满意度

通过对家长调查结果显示，家长对毕业生当前就业状况总体满意度较高，总体满意度为 97.78%，其中“很满意”占 62.44%，“较满意”占 21.60%，“基本满意”占 13.74%，“不满意”占 2.22%。

### 1.3.4 用人单位满意度

学校委托第三方调查机构对近三年招聘录用过本校毕业生的用人单位进行满意度调查，共收回有效问卷 235 份。调查结果显示，用人单位对我校毕业生的总体满意度、工作胜任度以及综合素质能力等评价都比较高。其中，对本

校毕业生的总体满意度达到 97.02%，评价本校毕业生工作的总体胜任度为 98.29%，对本校毕业生求职态度、工作态度、专业技能、职业能力、职业发展潜力、创新能力、政治素养等方面的满意度也处于较高水平。如图 1-3 所示。



图 1-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

### 1.3.5 教职工满意度

学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，统筹疫情防控和事业发展，全面落实立德树人根本任务，筑牢夯实管党治党办学治校根基，采取切实举措着力推进教职工关心关注的重点难点问题，全年没有发疫情舆情、意识形态责任问题，在疫情防控的关键和校园相对封闭管理比较吃紧的时期，全体教职员工相应上级和党委号召，及时实现线下线上教学转换、居家办公、点对点上下班、非必要不离济（家、校），等等的要求，学校教育教学秩序、管理保障顺畅，各项事业稳步推进，学校事业取得新发展；教职工工资待遇、奖励性绩效按照足额发放。学校纪委不断强化权利监督、强力正风肃纪，综合运用监督执纪“四种形态”，增强信访工作的针对性，全年无重大集体上访事件、无违法失职致矛盾激化事件发生。教职工对

学校满意度达 100%以上。

### 1.3.6 满意度调查表

表 1-1 满意度调查表

名称：山东城市建设职业学院（14080）

序号	指标	单位	数量	年份	备注
1	在校生满意度	%	98.91	2022	填报
	其中：课堂育人满意度	%	99.29	2022	填报
	课外育人满意度	%	98.80	2022	填报
	思想政治课教学满意度	%	98.24	2022	填报
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.14	2022	填报
	专业课教学满意度	%	99.06	2022	
2	毕业生满意度	--	--	2022	--
	其中：应届毕业生满意度	%	97.91	2022	填报
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.28	2022	填报
3	教职工满意度	%	100	2022	填报
4	用人单位满意度	%	97.02	2022	填报
5	家长满意度	%	97.78	2022	填报

### 案例 7：学校入选第一批“山东省绿色学校”

2022 年 7 月，山东省教育厅、山东省发展改革委员会公布了山东省第一批“绿色学校”名单，我校成功入选。这是学校扎实推进校园生态文明建设中取得的一项重要成果。2021 年，山东省教育厅、山东省发改委联合印发《山东省绿色学校创建行动方案》，学校党委高度重视，组织申报、创建工作。经创建评价验收专家组评审验收复核，学校达到绿色学校评价规范创建标准。

建校 42 年来，学校以“培育鲁班传人，建设美丽城市”为己任，秉持尊重自然、顺应自然、保护自然的绿色发展理念，结合办学定位、专业特色，立足学生成才和发展的新要求，整合现有环保类教育资源，加强生态文明教育，聚焦培养内化环保意识的新时代鲁班传人，不断深耕校园文化建设，提升整体育人环境。

近年来，学校深学笃用习近平生态文明思想，厚植绿色发展理念，把校园环境建设作为一项重要工作，有序推进“绿色学校”创建。坚持可持续发展战略，推进绿色校园建设；坚持绿色发展理念，打造绿色节能建筑；树立生态文明理念，打造生态文明教育链条；塑造品牌校园文化，厚植绿色生态文明教育土壤；搭建绿色生态教育平台，开展丰富多彩活动。初步实现了师生文明素养不断提升，绿色校园生活蔚然成风。

此次被评为第一批“山东省绿色学校”，是对学校多年来办学条件、育人成果和创建工作的肯定。学校将以此次获评为契机，践行绿色发展理念，总结建设经验，不断提升“绿色学校”创建工作成效，建设更加绿色低碳的美丽校园，实现校园建设和环境育人双丰收，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

## 山东省教育厅 山东省发展和改革委员会

鲁教财函〔2022〕63号

### 山东省教育厅 山东省发展和改革委员会 关于公布第一批山东省绿色学校名单的通知

各市教育（教体）局、发展改革委，各高等学校：

为深入贯彻习近平生态文明思想，落实黄河流域生态保护和高质量发展规划，践行绿色发展理念，加强青少年生态文明教育，提升师生生态文明素养，养成绿色生活方式和行为规范，根据《山东省教育厅 山东省发展和改革委员会关于印发〈山东省绿色学校创建行动实施方案〉的通知》（鲁教后勤字〔2021〕3号）要求，经研究，认定山东理工大学等 4694 所学校为第一批山东省绿色学校。

各校要再接再厉，营造良好氛围，继续深入推进绿色学校建设工作，切实发挥好示范引领作用，为我省实现碳达峰碳中和目标做出更大贡献。尚未申报的学校要对照创建标准，结合学校发

山东省绿色学校名单（第一批）

序号	学校名称
高等学校（45所）	
12	中国海洋大学
13	山东科技职业学院
14	青岛大学
15	潍坊工程职业学院
16	山东理工职业学院
17	济宁学院
18	鲁东大学
19	临沂大学
20	山东师范大学
21	山东城市建设职业学院
22	青岛科技大学

## 1.4 就业质量

### 1.4.1 计分卡

表 1-2 计分卡

名称：山东城市建设职业学院（14080）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	4557	引用
2	毕业去向落实人数	人	4429	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	920	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	70.06	学校填报
4	月收入	元	4070.11	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3370	学校填报
	其中：面向第一产业	人	45	学校填报
	面向第二产业	人	2005	学校填报
	面向第三产业	人	1320	学校填报
6	自主创业率	%	1.43	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	7.31	学校填报

### 1.4.2 计分卡数据分析

学校 2022 届毕业生 4623 人，其中，4429 人已落实毕业去向（其中就业 3509 人，升学 920 人），毕业去向落实率 95.8%，绝大多数应届生已顺利落实就业，毕业去向落实情况良好。

表 1-3 总体就业情况

序号	毕业去向	毕业生人数（人）	所占比例（%）
1	签劳动合同形式就业	1959	95.8
2	签就业协议形式就业	559	
3	升学	920	
4	其他录用形式就业	798	
5	应征义务兵	97	
6	自主创业	53	
7	自由职业	42	
8	基层项目就业	1	

序号	毕业去向	毕业生人数（人）		所占比例（%）
9	未就业	194	194	4.19

### （1）专升本情况

近几年，越来越多的毕业生选择通过专升本提高自己的学历水平，学校2022届毕业生共有920人升学，占毕业生总人数19.9%。其中，国内升学915人，出国（境）深造5人。

表 1-4 毕业生国内升学流向 TOP10

序号	升学高校名称	毕业生人数	所占比例（%）
1	青岛理工大学琴岛学院	81	8.86
2	青岛理工大学	61	6.67
3	山东华宇工学院	58	6.35
4	潍坊科技学院	52	5.69
5	德州学院	48	5.25
6	青岛恒星科技学院	42	4.60
7	青岛工学院	41	4.49
8	青岛黄海学院	40	4.38
9	山东师范大学历山学院	36	3.94
10	山东工程职业技术大学	34	3.72

### （2）留鲁就业情况

2022届毕业生留鲁就业率较高，在山东省内就业的毕业生3239人，占全体毕业生人数的70.06%，占已就业总人数92.31%，其中，济南接收人数最多，占38.84%；其次为青岛，占12.23%。

表 1-5 毕业生留鲁就业情况

序号	就业地区	毕业生人数	所占已就业人数比例（%）
1	济南	1363	38.84
2	青岛	429	12.23
3	聊城	192	5.47
4	临沂	199	5.67
5	德州	121	3.45

6	潍坊	119	3.39
7	济宁	118	3.36
8	菏泽	114	3.25
9	泰安	117	3.33
10	烟台	107	3.05
11	淄博	102	2.91
12	东营	63	1.80
13	枣庄	56	1.60
14	滨州	56	1.60
15	威海	48	1.37
16	日照	35	1.00
17	外省	173	4.93
18	其他	97	2.76

### (3) 面向三次产业就业情况

面向三次产业就业的 2022 届毕业生涵盖签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、自主创业等各类毕业去向，共有 3370 人，其中，面向第一产业就业的人数最少，为 45 人，第二产业就业的人数最多，达到 2005 人。如图 1-4 所示。

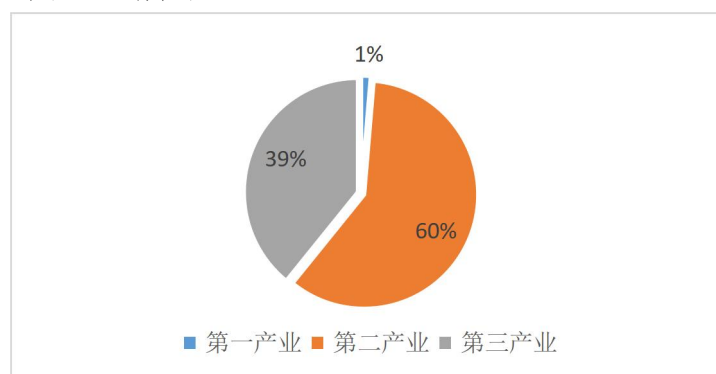


图 1-4 面向三次产业就业情况



#### (4) 月收入情况

通过对 2022 届毕业生月收入以及当前工作的“五险一金”缴纳情况调查显示，2022 届毕业生平均月收入达到 4070.11 元。“五险齐全”占 80.79%，“五险不全”占 8.03%，“没有五险”占 11.18%。“有公积金”占 61.58%，“无公积金”占 38.42%。如图 1-5 所示。

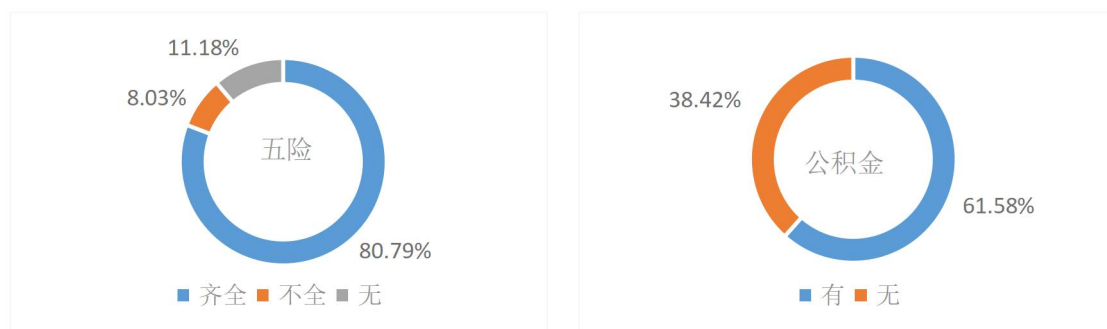


图 1-5 “五险一金”缴纳情况调查

#### (5) 自主创业情况

通过对近三年毕业生自主创业情况统计显示，2020 届毕业生的自主创业率为 1.28%，2021 届毕业生自主创业比例为 0.73%，2022 届毕业生自主创业比例创新高，达到 1.43%。如图 1-6 所示。

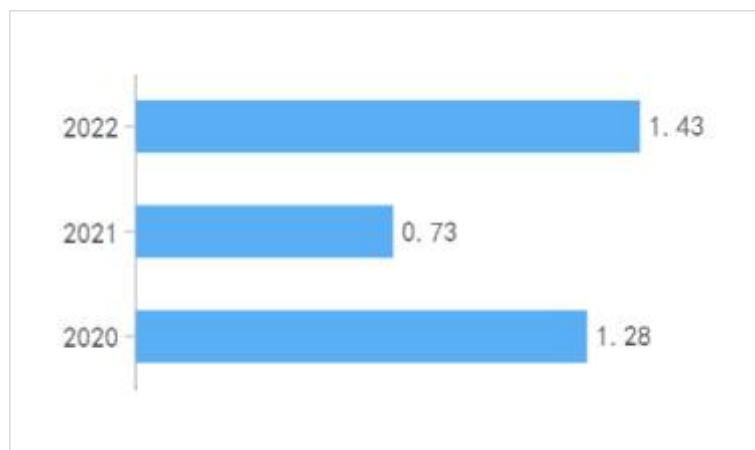


图 1-6 近三年毕业生自主创业比例

### 1.4.3 办学规模与生源

2022 届毕业生 4623 人，结业生 201 人，共计生源总数 4824 人，大部分属于山东省内生源，省内生源总计 4649 人，占整体生源数的 96.37%。其中，

济南市生源人数最多，达到 1082 人。其他省外生源 175 人，占生源总人数的 3.63%。如图 1-7 所示。

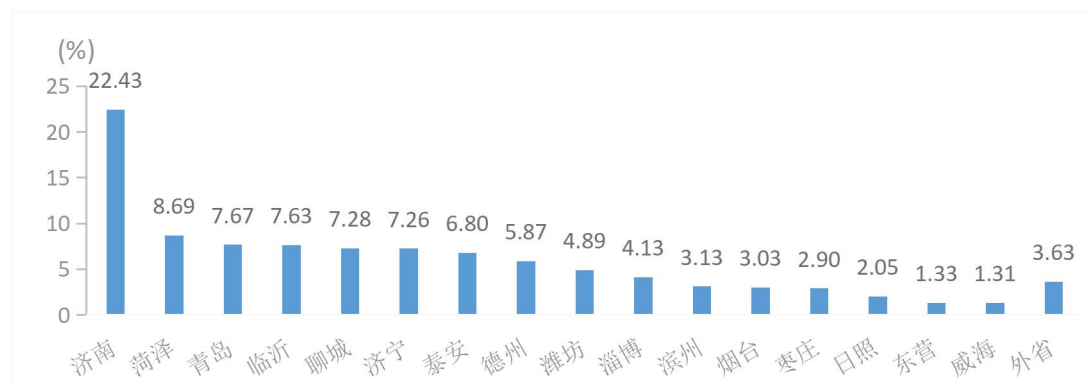


图 1-7 毕业生源地结构图

学校主动对接国家经济社会发展的人才需要，鼓励毕业生到中西部地区和艰苦边远地区就业，2022 届毕业生中有 45 人到西部和东北地区就业。

表 1-6 2022 届毕业生就业地区流向

经济区域	省（直辖市、自治区）	就业人数	占就业总人数比例
东部地区	山东省	3239	92.31%
	江苏省	21	0.60%
	北京市	20	0.57%
	浙江省	19	0.54%
	河北省	10	0.28%
	天津市	10	0.28%
	广东省	10	0.28%
	上海市	8	0.23%
中部地区	福建省	5	0.14%
	河南省	9	0.26%
	安徽省	7	0.20%
	湖南省	3	0.09%
	山西省	2	0.06%
	湖北省	2	0.06%
西部地区	江西省	1	0.03%
	陕西省	7	0.20%
	四川省	6	0.17%
	内蒙古自治区	4	0.11%
	新疆维吾尔自治区	4	0.11%
	云南省	3	0.09%
	广西壮族自治区	2	0.06%
	重庆市	2	0.06%
	贵州省	1	0.03%
	西藏自治区	1	0.03%
甘肃省	4	0.11%	

东北地区	辽宁省	10	0.28%
	吉林省	1	0.03%
其他	其他	97	2.76%
	香港特别行政区	1	0.03%

### 案例 8：学校举办 2022 年访企拓岗促就业百日攻坚推进会

为深入贯彻习近平总书记关于就业工作的重要指示批示精神，落实党中央、国务院“稳就业、保就业”重大决策部署，根据《教育部办公厅关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》《山东省“百校万企”高校书记校长访企拓岗促就业专项行动实施方案》等部署要求，进一步推动校企合作、深化产教融合，全面促进毕业生就业，5月24日上午，学校举办“2022年校企合作工作对接会暨访企拓岗促就业百日攻坚推进会”，主题为“连心联动拓岗位，对话对接促就业”。会议采用线上线下相结合的方式。省住房城乡建设厅副厅长张晓海、省就业促进会会长毕京福出席会议并讲话，我校党委书记花景新致欢迎辞，会议由副院长刘庆堂主持。



花景新书记在致辞中指出，本次会议通过校企高端对话，构建校企对接新机制，打造校企对话新平台，以对话促对接，以高水平服务促进高质量就业。通过启动我校“书记校长访企拓岗”活动，强化“增容扩岗”效应。校企共同弘扬匠心文化，传承工匠精神，共促校企文化大融合。打造校友“传帮带”育

人文化新特色。实现“千方百计拓岗位、攻坚克难促就业”的主题使命。学校主要从以下三个方面发力为毕业生高质量就业保驾护航：一是提高认识，形成合力；二是供需对接，精准施策；三是深化合作，共同发展，主动增强访企拓岗专项行动的责任感和使命感，与企业携手探索应用型人才培养新路径，在合作共赢的基础上实现精准供需对接，努力为毕业生更高质量更充分就业筑牢根基。

会上，我校建筑工程系等7个教学系先后介绍了各系专业建设、人才培养特色和毕业生情况，诚邀用人单位来我校招纳人才。中建八局一公司绿建发展公司、中铁十四局集团有限公司、同圆设计集团、淄建集团、兴润集团、天元建设集团6家骨干企业分别介绍了企业的发展及岗位人才需求情况，并表达了对我校毕业生就业工作的关心、关注与支持。省工业设备安装总公司董事长邱希国、绿地泉控股集团董事长刘岷、淄博市沂源县住建局副局长江秀伟、驻守永暑礁南海舰队最美女兵肖慧、市“五一劳动奖章”获得者海逸恒安项管公司经理房凯等5位优秀校友代表做了发言，为母校日新月异的变化和蓬勃发展感到由衷地高兴，希望能为母校的发展建设作出自己的贡献。造价1908班赵慧宇、建工1903班肖靖宇、园林1902班胡美玉、装饰1901班赵筱凤、环工1901班杨晓等5位毕业生代表的发言，展示了我校学子阳光、自信、充满正能量的风采。山东恒德建设工程咨询有限公司副总经理孟凡才作为学生家长代表进行了发言，对同学们就业加油鼓劲，并寄语了殷切的厚望。



在省住房城乡建设厅的指导、支持下，为推进政社行校企协同育人，山东省建筑业协会、省物业管理协会、省市政行业协会、省园林绿化行业协会、省燃气热力协会 5 家行业协会会同我校联合发布了《关于加强人才队伍建设构建校企多赢共同体的联合倡议书》。并举行了“就业基地”线上挂牌仪式。这是建立健全毕业生就业市场，完善就业机制的重要途径，也是进一步提高我校就业率的有效措施。



毕京福会长讲话指出山东省就业促进会已有 600 余家会员单位、130 余名专家，并设立了高校毕业生就业专业委员会，已成为全省促进就业创业的重要力量。今后，省就业促进会将继续发挥省级社团组织的作用，加强与学校、行业协会、企业的沟通联系，搭建高校毕业生就业创业宣传、交流合作的平台，共同为我省就业创业工作助力，为民生事业添彩。

张晓海副厅长在总结讲话中指出，本次会议的召开是落实党中央、国务院和省委、省政府对就业工作部署要求的重要举措，通过这次会议分析形势，研判问题，引起重视，汇聚各方力量解决毕业生就业难问题。省住房城乡建设厅建筑市场监管处处长李永刚，外联站副主任冯鹏，省建筑业协会会长刘勇，省物业管理协会会长张立君，省市政协会秘书长王传凯，省园林绿化协会秘书长李小娥，省燃气热力协会秘书长张培新，中建八局绿建发展公司总工张爱军，

中铁十四局人力资源部部长李伟，省电力一公司党委副书记安斌，兴润集团济南公司经理杨延忠，省设备安装总公司董事长邱希国，济南城建集团副总经理田国锋在主会场参会。省建设职教集团部分成员单位、有关涉建设专业类高职院校负责同志，各协会会员单位、骨干强企业主要负责同志、人力资源负责同志、技术总工，相关系部处室全体教师、校友代表、全体毕业生和部分在校生等近万人在线上参会。

会议最后，举行了“访企拓岗促就业百日攻坚”行动启动仪式。本次会议是“政社行企校”联动的会、校企合作共同发展的会、文化育人的会、校友“传帮带”育人模式、家校互动育人模式等创新发展的会。参会企业 2000 余家，会上征集岗位 3000 多个，达成了重点就业实践基地 16 家，为毕业生提供了丰富的就业资源，有力推进了学校就业工作的顺利开展。



#### 1.4.4 奖学助学

2022年3月，根据省学生资助管理中心要求，在山东省特殊困难学生资助管理信息系统中，比对本学期十类特殊困难学生群体名单。发布通知，组织各教学系对名单中学生信息进行核实，将信息上报山东省特殊困难学生资助管理信息系统。2022年5月，完成2021-2022学年十类特殊困难学生资助工作。汇总统计全国学生资助管理信息系统与山东省特殊困难学生资助管理信息系统中十类特殊困难学生数据，精准比对未获得过资助的十类特殊困难学生，严格落实上级资助政策，用学校资助经费对其落实资助。2021-2022学年十类特殊困难学生免除学费、住宿费98.255万元。发放助学金2.145万元。

2022年4月，对全校1940名通过2021-2022学年家庭经济困难认定的在校生进行复查，经过规范程序，最终确定102名学生调整困难等级。完成2022-2023学年家庭经济困难认定工作。2022年9月，经过规范程序，确定3135人通过家庭经济困难认定，占全校学生的22.49%。2022年11月，根据济南市教育局通知，经规范程序，推荐2022年度济南奖学金受助学生9人，2.7万元。

2022年为通过“绿色通道”入学的家庭经济困难学生发放大礼包。原建档立卡新生入学发放校服、被褥等折合资助资金2.0952万元（企业赞助）；贫困贷款新生生活大礼包折合资助资金2.9184万元。2022年4月，校内疫情防控期间，组织原家庭经济困难学生参加“同心抗疫·送温暖”包水饺活动，使用往年企业捐赠资金用于包水饺材料费及暖心大礼包共计0.94万元。2022年5月，组织院资助协会及校内贫困学生50多人，在体育场进行了一场“趣味运动会”。

#### 1.5 创新创业

2022年，学校深入贯彻落实党中央、国务院、省委省政府关于深化高校

创新创业教育改革的决策部署，坚持以立德树人为根本任务，探索构建“思想引领、课训指导、实践推动、文化育人”四位一体的创新创业教育发展模式。

### 1.5.1 创新创业教育

(1) 坚持“思想引领”，打造有城建特色的双创教育体系。开展创新创业教育工作意见征集，调研师生双创教育意见建议，汇聚师生双创教育思想共识。制定《“十四五”创新创业教育工作发展专项规划》《众创空间管理办法》，修订《创新创业备赛方案》《“互联网+”大学生创新创业大赛实施方案》，探索构建师生双创实践奖励办法，着力搭建“意识培养—能力提升—项目培育—专创融合”的双创育人体系，积极服务山东省“十强”产业发展需要及国家经济社会发展需求。

(2) 坚持“课训指导”，持续推进发展创新创业课程建设。贯彻职业教育发展规划及双创教育改革要求，参照学校课程诊改运营数据，修订完善《大学生创新创业课程标准》《大学生创新创业课程建设方案》，基于课程诊改报告构建课程建设年度计划。2022年共计为510余位学生开设线下双创课程，2000余位学生开设线上双创课程，引导学生提升创新创业意识，增强创新创业能力。贯彻专创融合的工作理念，面向专业教师、辅导员、班导师举办双创培训8次，推进创新创业教育与思想政治教育、专业教育、体育、美育、劳动教育的有机融合。

### 1.5.2 创新创业教育成效

(1) 坚持“实践推动”，打造创新创业筑梦空间实践平台。贯彻落实《山东省教育厅 山东省学校创客空间建设指导意见》等文件精神，依托专业建设，升级改造“城建筑梦空间”。在严格落实疫情防控规定的基础上，以线上、线下相结合的形式开展“互联网+”大赛集训营、工商财税培训会、项目计划书培训等双创特色实践培训近10次，进一步强化对重点项目的挖掘、训练、辅



导、培育，涌现出“隧隧平安”“聚微古建”“老宅新生”“纸有传奇”等优质项目 32 项，在第八届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛中获铜奖 2 项，第十三届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛中获金奖 1 项、银奖 2 项、铜奖 3 项，第九届山东省大学生科技创新大赛中获一等奖 1 项、三等奖 1 项，第六届黄炎培创新创业大赛中获三等奖 1 项，营造“师生共创、以赛促创”良好生态。

(2) 坚持“文化育人”，促进双创文化与教育的有机融合。以学校鲁班文化为特色，培育“精技强能、干事创业”的创客文化，营造“敢为人先、宽容失败”的氛围环境。通过大学生创新创业协会、青春创业社等社团建设，培养发现“双创之星”，推介合适学生参加有影响力的创新创业大赛，孵化学生创业项目，新增叁杰文化传媒有限公司、山东鲁英科技开发有限公司、杰朗信息科技有限公司、叶叶子花卉销售店、星港数码等 8 家学生创业实体。加强先进典型选树与宣传，组织创业学生、往届“互联网+”大赛获奖学生分享创新创业经历，营造了浓厚的双创文化氛围。

### **案例 9：以赛促学推动双创育人、以赛促创完善备赛机制**

根据职业教育创新发展需要，聚焦区域产业发展需求，结合学校专业特色，构建以“互联网+”“挑战杯”“省科创”为引领的双创赛事体系。建立常态化备赛工作机制，结合专业科研，厚植项目培育，强化赛事培训，形成“项目培育—校赛初筛—省赛集训”一体化服务体系，邀请行业专家，从项目立意分析、计划书撰写、汇报 PPT 制作、路演展示视频及答辩策略和技巧等方面提供一对一针对性指导。

2022年，双创核心赛事累计组织参赛项目1972项，参赛7886人次，超过65%的学生参与双创实践。在第八届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛中获铜奖2项，第十三届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛中获金奖1项、银奖2项、铜奖3项，第九届山东省大学生科技创新大赛中获一等奖1项、三等奖1项。



### 案例 10：学生获得山东省大学生机电产品创新设计竞赛一等奖

2021年11月，由山东省教育厅主办、山东高校机械工程教学协作组承办的“第十八届山东省大学生机电产品创新设计竞赛”圆满落幕。我校选送的市政与设备工程系电气协会徐福民、甘文瀚、周琪峰等同学设计的作品《“御火”消防仿真灭火培训系统》被评为一等奖，本项目由甘信广、冀翠莲老师指导，甘信广老师被评为优秀指导教师。

本次大赛参赛队伍中有山东大学、中国石油大学（华东）等全省79所院校共申报1762件作品，经过预赛，有283件作品参加决赛。经决赛答辩、专家盲评等环节，我校申报作品荣获大赛一等奖，目前该创新成果已经成功应用于我校的消防灭火演练培训。



## 1.6 技能大赛

为做好 2022 年全省职业院校技能大赛工作，根据全省职业院校技能大赛拟设赛项规划，学校积极组织建筑装饰技术应用、园艺等赛项申报工作。学校获 2022 年全国职业院校技能大赛（高职组）“建筑装饰技术应用赛项”一等奖、花艺赛项二等奖。2022 年，学校建筑装饰艺术系数字媒体设计专业负责人曹文成功入选山东省教育厅组织的首届全省高校“网络教育名师”。学校获 2022 年度山东省职业教育教学成果奖一等奖三项、二等奖三项。2022 年第十四届山东省大学生科技节暨第十一届山东省大学生制冷空调创新设计大赛我校老师指导学生获得设计类、创新类一等奖各 1 项，二等奖 1 项，设计类三等奖 1 项。

### 案例 11：学校承办全国职业院校技能大赛荣获“突出贡献奖”

2022 年 1 月，全国职业院校技能大赛执行委员会公布了 2021 年全国职业院校技能大赛获奖名单，学校荣获“突出贡献奖”，两名同志荣获“优秀工作者”称号。2021 年学校协办了全国职业院校技能大赛高职组花艺赛项和高职组建筑装饰技术应用赛项。在大赛组委会秘书处、大赛执委会领导下，在山东赛区执委会、赛项执委会的指导下，学校赛项筹备专班、各工作组、大赛专家团队通力合作，共同努力，克服疫情影响，确保了大赛各项工作安全有序、平稳顺利、精彩纷呈，取得了圆满成功。各赛项全面考核了参赛团队的专业技能

和协作能力,积极搭建了各省职业院校沟通交流平台,充分发挥了“以赛促教、以赛促学、以赛促建”的作用,达到了“精彩、高效、廉洁”的办赛目标,受到参赛师生的一致好评。



### 案例 12: 举办 2022 年全国（高职组）建筑装饰技术应用赛项

2022 年 8 月,全国职业院校技能大赛高职组建筑装饰技术应用赛项在我校成功举办。大赛由教育部、山东省人民政府等 36 家单位主办,山东省教育厅、济南市人民政府、省住房和城乡建设厅承办,山东城市建设职业学院、广州中望龙腾软件股份有限公司和武汉蜂鸟龙腾软件有限公司协办。来自全国 30 个省(直辖市、自治区)的 57 支代表队参加了大赛。经过 2 天的同台竞技、激烈角逐,山东城市建设职业学院、黎明职业大学、南通职业大学、河南建筑职业技术学院、江苏建筑职业技术学院、威海职业学院代表队获得大赛前六名,荣获一等奖。



花景新书记指出，技能大赛是展示我国高等职业教育办学成果、提高学生实践能力和创新能力的重要手段，是促进职业教育改革发展的助推器，是培养选拔高素质、高技能人才的平台。对提高教学质量、提升就业质量、强化职业技能训练、深化校企合作、服务经济社会发展具有十分重要的意义。本次大赛应充分体现“技能竞赛与教学改革相结合，高技术与高效率相结合，个人发展与团队协作相结合”以及“公平、开放、企业参与、教学为本”的原则，赛出风格，赛出水平。

本次大赛形式为团体赛，以院校为单位组队参赛，每支参赛队伍有2名选手，2名指导教师。竞赛内容以一个典型建筑装饰工程项目为载体，以国家专业教学标准、现行国家规范标准、行业标准、企业用人要求为依据，以企业技术工作岗位的综合核心工作任务为驱动，要求参赛团队在规定时间内完成建筑装饰施工图设计、工程量清单编制、指令深化设计和施工项目管理与实务四个竞赛模块任务，综合考察参赛团队信息领会、方案设计、施工图设计与项目管理等综合能力。

## 2 教育教学质量

### 2.1 专业建设质量

在全面建设社会主义现代化国家新征程中,职业教育前途广阔、大有可为。学校围绕新基建、聚焦新城建,主动适应技术变革和产业优化升级的方向,对接装配式建筑、绿色建筑、智慧建筑等新业态的发展,推进产教融合、校企合作,促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接。按照产业逻辑、运用产业思维调整专业布局,优化专业(群)体系,打造“智慧住建”特色高水平专业群,提升专业内涵,助力行业转型升级,助推教学改革高质量发展。

#### 2.1.1 专业结构优化

学院坚持紧密对接山东省新旧动能转换、“十强”产业、齐鲁乡村振兴等,以专业结构优化为主基调,及时开设新专业或动态调整专业,促进职业教育专业数字化改造和转型升级。

通过对传统专业进行信息化、智能化改造,增设智慧城市管理技术、装配式建筑工程技术、大数据与财务管理等多个专业;将建设项目信息化管理专业合并到建设工程管理专业,专业总数43个。学院专业涵盖土木建筑大类、交通运输大类、公共管理与服务大类、电子信息大类、财经商贸大类、资源环境与安全大类、文化艺术大类等七大类。

学院加强与华为、中建八局等企业深度合作,实施校企协同育人机制;以“创建职教高地”项目、山东省高水平专业群项目引领专业发展,将工匠精神、创新创业教育、人文素质教育融入课程体系;创新教学方法,利用“工学云”平台管理顶岗实习,持续进行的教育教学改革,培养水平取得明显的成效,呈逐年上升趋势。

学院专业结构表,如表2-1所示。

表 2-1 学院 2022 年度专业结构表

序号	专业代码	专业名称	所属专业大类	专业类	备注	
1	420301	工程测量技术	资源环境与安全 大类	测绘地理 信息类		
2	420801	环境监测技术		环境保护类		
3	420802	环境工程技术				
4	420806	生态环境修复技术				
5	440101	建筑设计	土木建筑大类	建筑设计类		
6	440102	建筑装饰工程技术				
7	440103	古建筑工程技术				
8	440104	园林工程技术				
9	440105	风景园林设计				
10	440107	建筑动画技术				
11	440201	城乡规划		城乡规划与 管理类		
12	440301	建筑工程技术		土建施工类		
13	440302	装配式建筑工程技术				
14	440303	建筑钢结构工程技术				
15	440304	智能建造技术				
16	440305	地下与隧道工程技术				
17	440306	土木工程检测技术				
18	440401	建筑设备工程技术			建筑设备类	
19	440402	建筑电气工程技术				
20	440403	供热通风与空调工程 技术				
21	440404	建筑智能化工程技术				
22	440406	建筑消防技术				
23	440501	工程造价		建设工程管理类		
24	440502	建设工程管理				
25	440503	建筑经济信息化管理				
26	440504	建设工程监理				
27	440601	市政工程技术		市政工程类		
28	440602	给排水工程技术				

29	440603	城市燃气工程技术		房地产类	
30	440701	房地产经营与管理			
31	440703	现代物业管理			
32	500201	道路与桥梁 工程技术	交通运输大类	道路运输类	
33	500601	城市轨道 交通工程技术		城市轨道交通类	
34	510207	信息安全 技术应用	电子与信息大类	计算机类	
35	510209	人工智能技术应用			
36	530301	大数据与财务管理	财经商贸大类	财务会计类	
37	530701	电子商务		电子商务类	
38	550102	视觉传达设计	文化艺术大类	艺术设计类	
39	550103	数字媒体艺术设计			
40	550106	环境艺术设计			
41	550110	展示艺术设计			
42	590205	公共事务管理	公共管理与服务 大类	公共管理类	
43	440202	智慧城市管理技术	土木建筑大类	城乡规划与 管理类	

## 2.1.2 持续加强高水平专业（群）建设

学院坚持高端定位、高标准引领、高水平发展，健全动态调整、自我完善的专业群建设发展机制，形成了“优势专业引领、骨干专业支撑、特色专业带动”的专业组群发展架构。2021年新增智能建造专业群，形成建筑设计、建筑设备、智能建造等3个高水平专业群为核心，打造品牌、引领发展。以品牌专业群为骨干，重点支撑、跨越发展。5个一流专业群为特色，拓展内涵、创新发展。共有3个专业群入选山东省高职高水平专业群，2个专业群入选山东省高等职业院校品牌专业群，省级及以上高水平专业群数量稳居山东省前列。如表



2-2 所示。

表 2-2 学院品牌专业（群）建设 一览表

序号	省级项目	专业群名称	立项专业/课程
1	品牌专业群	建设工程管理专业群	建设工程管理
			工程造价
			建设工程监理
			房地产经营与管理
			物业管理
2		建筑设计专业群	建筑设计
			建筑装饰工程技术
			建筑动画与模型制作
3		建筑设计类专业群	建筑设计
			建筑装饰工程技术
			园林工程技术
			建筑动画与模型制作
			工程造价
4	高水平专业群	建筑设备类专业群	城市燃气工程技术
			供热通风及空调工程技术
			建筑工程技术
			建筑设备工程技术
			给排水工程技术
5		智能建造专业群	建筑工程技术
			工程造价
			建筑设计
			建设工程监理
			建筑装饰工程技术
6	优质校 一流专业群	建筑设计类专业群	建筑设计
			建筑装饰工程技术
			建筑动画与模型制作
			展示艺术设计
7		规划园林类专业群	城乡规划
			园林工程技术
			环境艺术设计
			古建筑工程技术
8	土建施工类专业群	建筑工程技术	
		建筑钢结构工程技术	

9		建筑设备类专业群	地下与隧道工程技术
			工程测量技术
			城市燃气工程技术
			建筑智能化工程技术
			供热通风及空调工程技术
建筑电气工程技术			
工业节能工程技术（建筑节能方向）			
10		建设工程管理类专业	建设工程管理
			工程造价
			建设工程监理
	建筑经济管理		

### 案例 13：坝道工程医院山东城建分院成立

2022年8月21日，新型建筑工业化与绿色智慧建造研讨会暨坝道工程医院山东城建分院成立大会在学校成功举办。中国职业技术教育学会会长、教育部原副部长鲁昕，中国工程院院士、山东大学校长李术才，中国工程院院士、坝道工程医院院长王复明，中国工程院院士、哈尔滨工业大学教授马军，山东省住房和城乡建设厅厅长王玉志，山东省教育厅副厅长邢顺峰等领导专家，中铁十四局分院、中铁十局一公司、山东鲁勘工程检测公司、舜泰检测科技集团、济南能源集团、济南城建集团等企业领导代表参加会议。

成立坝道工程医院山东城建分院是职业院校紧密对接市场需求、主动服务国家战略和产业发展大局，积极推动职业教育在服务数字化转型、智能化升级、绿色化发展的生动实践，是职业教育适应性切实增强现实表现。探索职业教育与产业一体化发展新路径，不断加强资源共享，打造职业教育产教融合发展共同体。

总院是平台，为分院提供技术指导、技术咨询等综合服务；分院

是工程医院平台的支撑和服务主体，是工程基础设施“疑难急险”病害检测与修复治理的实施主体。总院与分院通过“病害整治、科技创新、产业培育、实践育人”高效协同，提供跨地区、跨行业、全方位服务。坝道工程医院是一个服务教育教学、科研创新的高端平台，通过“检测在现场、诊治在云端、专家在全球、服务在身边”的运行机制，中职、高职、本科、研究生共享资源，实现了纵向贯通、深化了产教融合。

中国工程院院士、山东大学校长李术才对坝道工程医院的建设、作用、成绩给予高度肯定，李校长指出，坝道工程医院构建起集基础设施体检、诊断、修复、抢险等于一体的开放共享综合服务平台，是工程技术领域的重大模式创新，是“产学研用”协同创新的重要路径，坝道工程医院山东城建分院的成立是教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，今后山东大学积极支持山东城市建设职业学院坝道工程医院开展工作，共同推动山东职业教育的科技产业发展。

鲁昕、李术才、王复明、马军、王玉志、邢顺峰、张晓海、花景新为“坝道工程医院山东城建分院”“新型建筑工业化及近零能耗建筑产教融合实训基地”揭牌。



## 2.2 课程建设质量

学院课程体系建设坚持与行业企业合作开发，共同研究确定人才培养目标和培养计划；共同开发学生工作岗位、典型工作任务和教学方法；利用双方两种教育资源，创设适宜的学习培训和工作环境及学习情境和课程实施条件；合作开发教材等教学资源，共同制定学生顶岗实习管理制度，企业参与制定学习成果考核评价办法；在企业环境的课程实施过程中，校企合作培养人才，共同管理和监控教学运行；校企互相兼职，共建共管课程教学、岗位培训和合作技术开发的专兼职队伍，学校与企业合作，互惠互利，谋求共同发展。

课程建设成果显著，积极组织各教学单位开展课程建设工作，组织院级精品在线开放课程的选拔立项建设工作，立项院级精品在线开放课 10 门。学院加强课程建设团队工作，完成十门在线课程和 120 项材料的审核上报，立项省级精品在线开放课程 8 门。

2022 年 3 月校级教学能力大赛备赛，6 月举办 2022 年教学能力比赛现场教学展示活动，黄博燕团队的参赛作品《城市广场设计》获一等奖，邵帅团队的参赛作品《色彩应用与创意实践》获二等奖，房蓓蓓团队的《室内空气质量检测》、孙晓珍团队的《古代拱桥营造技艺》获三等奖，苏强团队的《叠合板生产与施工》获优胜奖。学校推荐三支队伍参加了山东省职业院校教师教学能力大赛，其中邵帅团队获得山东省职业院校教师教学能力大赛三等奖。

2021 年 11 月 16 日山东省教育厅发布《山东省教育厅关于举办山东省第九届“超星杯”高校青年教师教学比赛的通知》，经过山东省第九届“超星杯”高校青年教师教学比赛评审平台的抽取流程，孔爽、高立翠、张丽娜、张颖四位老师进入省赛初赛，其中张颖老师于 2022 年 6 月 30 日顺利参加省赛复赛并取得省级三等奖的成绩。

## 2.3 教学方法改革

### 2.3.1 学分制改革

经山东省教育厅、财政厅等部门核准批复，学院自 2019 级开始实施学分制管理，自 2020 级开始普通大专类学生正式按学分制收费。2022 年教学科积极组织各级学生共计完成 50 余门选修课的选课工作，并完成在校生的选课开课、学分核查工作，积极与财务处、用友技术、青果技术，协调核对学分，处理奇异数据，处理问题学分，顺利完成了 9139 人的学分制收费工作。

积极开展学分制相关理论相关研究，重点改进课程重修工作，起草并发布了《山东城市建设职业学院课程重修管理办法》，将重修方式调整插班重修、组班重修及强化辅导重修三种方式，顺利完成 2020 级与 2021 级共计 535 名学生、158 门课程的重修工作。

### 2.3.2 探索多种教学方法改革

积极探索符合高职专业教学规律的教学方法，是提高人才培养质量的关键环节。教学方法的实施，离不开多媒体、网络等现代技术手段。学校分别针对理论教学体系和实践教学体系教学目标采取了不同的教学方法改革方式。

以培养适应社会需求的复合型、创新型的高素质技术技能人才为标准，根据以往的教学经验，研究新的适用性教学方法，不断提高教学质量。通过有效的现代化教学手段，使教学内容得到充分的解释，使之在规定的时间内给学生提供最大的信息量，能够收到较好的教学效果。以正确的教育思想为指导，以新一代教学信息化为技术手段，了解学生学习特点，研究学生的学习过程和方法，研究教学规律，不断改进教学方法，较好实现教学目的。课堂教学方法改革服从于人才素质培养，以全面积极提高教学质量为根本目标，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、

理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。

## 2.4 教材建设质量

学校建立健全教材管理制度，规范教材选用流程，提高教材建设质量。依据上级领导部门文件精神及学院教材建设与选用工作要求，修订及制定《山东城市建设职业学院教材建设与选用管理办法》《山东城市建设职业学院教材建设与选用工作实施细则》等制度文件，进一步加强学院教材建设与选用管理，促进教材选用工作的规范化、制度化。

学校教材建设与选用委员会由学院党委牵头，是学院在教材建设与选用方面的研究、咨询和业务指导机构，负责督导落实国家教育部、省教育厅等主管部门有关教材建设与选用政策文件精神，负责学院教材建设与选用工作。各系部教材建设与选用工作领导小组接受教材建设与选用委员会业务指导。学校教材建设与选用，实行院系两级审批。

教学系部成立教材建设与选用工作领导小组，主任、党总支书记为第一责任人。教学系部对本部门教材选用的政治导向把关，基层教学组织对教材选用的学术质量把关。与中铁十局等企业合作，及时吸收 45 种新技术、51 种新标准、33 项新工艺，转化更新 217 门（本）课程与教材，主编国家规划教材 27 门，培养助推产业升级的生力军，受益学生 3.3 万余人。

## 2.5 数字化教学资源建设

学校数字化教学资源的建设是适应教育信息化发展的必然趋势。贯彻新发展理念，构建以国内大循环为主体、国内国际双循环发展格局，推动高质量发展，需要职业教育不断输送高质量的人力资源，推动专业升级和数字化改造，以科技创新和数字化变革催生新的发展动能，实现职业教育高质量发展。

新时代赋予了职业教育数字化新的要求。数字化教学资源建设，

为教育信息提供了高效、便捷与多样化的传播形式，有效激发学生的学习兴趣，并提升了其教学成绩。人工智能、大数据、区块链等技术快速发展，改变人才需求和职业教育形态。智能环境已经改变了职业教育“教师教与学生学”的方式。学院将构建网络化、数字化、智能化、个性化、终身化的职教体系，建设人人皆学、处处能学、时时可学的教学环境。

学院依托儒家文化与鲁班工匠精神传承与创新、古建保护技艺传承与创新 2 个国家级职业教育教学资源库；建筑设计专业省级职业教育教学资源库；BIM 技术应用等院级教学资源库，打造了国家级、省级、校级等三级优质高等职业教育专业教学资源体系。整合社会资源，扩大行业企业参与，对接专业标准，聚焦教学难点、重点，实现了专业教学资源一体化开发与应用。学院持续推进建筑设计专业省级职业教育教学资源库建设，实现教学与管理、技能与素养、线上与线下等协调发展。“服务黄河文化传承数字化教学资源库”纳入省教育厅“高等教育服务黄河重大国家战略项目库”。

学院引入“平台+教育”服务模式，整合教育资源平台和支持系统，逐步实现资源平台、管理平台的互通、衔接与开放，推进以精品资源共享课为重点的在线课程建设。学院建立并实施“院级—省级—国家级”课程培育与建设体系，在线精品课程数为 18744 学时，在线精品课程课均学生数 265 人。学院智慧校园建设，实现办公、教务、教学、学工、人事、科研、财务、资产、一卡通、图书、后勤等系统的全流程业务信息管理与服务业务整合，覆盖率达到 100%。

学院致力于以数字化技术为抓手，积极拥抱“人工智能+教育”，利用大数据、云计算和移动互联网等新一代信息技术，打造近万平米的智慧教学空间，基于动态学习数据分析，创造有利于协作交流和意义构建、富有智慧的学习环境，通过智慧的教与学，促进全体学生实

现符合个性化成长规律的智慧发展。数字化教学资源的建设是适应教育信息化发展的必然趋势。因此，针对现阶段学校数字化教学资源现状，积极提升数字化资源建设的质量、提高数字资源建设与使用率，实现学校数字化教学资源可持续发展，提升教学成效。

#### **案例 14：学校信息化建设获评山东省教育系统应用典型案例**

2022 年 8 月，山东省教育厅网络安全和信息化领导小组办公室公布了教育系统信息化建设应用典型案例。我校报送的《基于融合服务的智慧校园一体化应用》通过单位申报推荐、专家评审等程序荣获典型案例。

近年来，学校深入实施“围绕新基建，打造新城建”的发展战略，持续增加信息化建设投入，打造了数据驱动、服务融合的 1 个中心、2 个维度、4 个层面、N 点联动的“124N”智慧校园总框架，建设了统一信息和服务的智慧校园平台，推进了无纸化办公和一网通办，提升了数字教育资源供给服务质量，实现了线上线下教学空间融合，有效的提升了学校信息化水平，得到全校师生一致认可。学校将通过 5G+大数据等信息化技术，打造“学校+企业+社会+云端+生态”多维空间教育教学发展模式，切实提升信息化管理服务水平，更好赋能学校高质量发展，将学校打造成为省内“智慧教育示范校”标杆，国内有重要影响的职业院校。



山东省教育厅网络安全和信息化领导小组办公室

鲁教网信办〔2022〕17号

山东省教育厅网络安全和信息化领导小组办公室  
关于公布信息化建设应用典型案例  
评选结果的通知

各市教育（教体）局网信管理部门，各高等学校网信管理部门：  
根据《山东省教育厅网络安全和信息化领导小组办公室关于征集信息化建设应用典型案例的通知》（鲁教网信办〔2022〕10号）要求，我办开展了全省教育系统信息化建设应用案例征集工作。通过单位申报推荐、专家评审等程序，评选出区域、中小学、幼儿园、本科院校和高职高专信息化建设应用典型案例107项。现予以公布。

附件

山东省教育系统信息化建设应用典型案例名单

三、高职高专

序号	申报单位	申报类别	案例名称
12	山东城市建设职业学院	基础设施	基于融合服务的智慧校园一体化应用

1. 基于BIM虚拟仿真的课堂教学创新与实践 ——以《BIM建筑工程项目管理》课程为例..... 4
2. 建设“智慧大厅”打造一站式服务平台..... 14
3. “四化四精准”构筑教学管理信息化新范式 济南职业学院..... 22
4. 基于“双主并重、多程并进、实时反馈”模式的 中医药类课程智慧学习环境构建..... 36
5. 加强数字化资源建设 构建智慧教学新生态..... 44
6. 信息技术助力书院实现智能化管理..... 55
7. 虚拟仿真赋能教学，培育大国工匠..... 64
8. “专心办”“阳光服务平台”对内部治理体系的作用研究..... 74
9. “智”选网络学习大空间 “慧”助教学评享一体化..... 81
10. 智慧化应用创新发展管理服务模式..... 90
11. 实践新型教学模式，助力技能人才培养..... 98
12. 基于融合服务的智慧校园一体化应用..... 107
13. 有效提升信息化水平 助力教学管理现代化..... 116
14. 基于云网端的数字校园一脸通应用实践..... 123
15. 聚焦信息化，深耕在线课，助力提质培优..... 132
16. 数聚赋能新应用，推进学校治理能力现代化..... 142
17. “智慧日职”推动学校管理服务精细化..... 152
18. 搭建智慧教学一体化平台，推动教学模式数字化改革..... 160
19. 以“1235”数字化助力智慧校园信息化管理..... 166
20. 虚拟化打造“教学做”一体化平台 服务信息技术类技能人才培养 173
21. 常态化智慧教室全覆盖，推动教学质量全面提升..... 187
22. 打造“互联网+”教学资源平台 助力汽车电子技术专业建设..... 197
23. 互联网+SaaS 服务助力学生工作智慧管理..... 203



## 2.6 师资队伍建设

学校坚持内培外引的原则，按照“一个提升、两个引进、六项工程”的工作思路，健全师德考核机制，建立重品德、重能力、重业绩、重贡献的岗位考核指标体系、考核结果与岗位聘任、评优选优相结合，涌现出荣获“全国优秀教师”“中国青年志愿者优秀个人”“山东省优秀教育工作者”“山东省教书育人楷模”“山东省科教兴鲁先锋共产党员”“山东省十大师德标兵”“山东省优秀教师”“山东省优秀辅导员”等荣誉称号的一批师德高尚的优秀教师。

学校全面推进师资队伍教科研能力和社会服务能力打造，建成省级教学团队4支、黄大年团队2个、山东省名师工作室2个，培育全国技术能手1人、山东省教学名师4人、省青年技能名师2人、齐鲁首席技师1人、山东高校优秀辅导员6人。教师荣获包括山东省教师教学能力大赛一等奖、山东省青年教师教学比赛一等奖在内的教师省级以上教学技能比赛奖项20余项。

## 2.7 校企双元育人

学校以立德树人为根本任务，以学生发展为中心，突破传统路径依赖，充分发挥建筑行业产业优势，发挥学校和企业双主体作用，深化产教融合，探索建立具有行业特色的产业学院，发挥优势特色专业引领作用，建立人才培养协同机制，培育产业需要的高素质技术技能人才，为提高产业竞争力和汇聚发展新动能提供人才支持和智力支撑。

学校探索产业链、创新链、教育链、价值链有效衔接机制，建立信息、人才、技术与物质资源共享机制，完善产教融合协同育人机制，创新企业兼职教师评聘机制，积极探索“校内基地项目化、校外基地教学化”，深入开展校企命运共同体建设，先后成立中建绿色学院、华为人工智能学院等产业学院。加快推进“引企入教”，推进启发式、探究式等教学方法改革和合作式、任务式、项目式、企业实操教学等

培养模式改革，促进课程内容与技术发展衔接、教学过程与生产过程对接、人才培养与产业需求融合，整合双主体创新要素和资源，实施校企双元育人模式。

推进建立校企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制，基本形成“企业、学校”双元的管理体系，探索建筑类专业现代学徒制的人才培养模式；建立与健全现代学徒相适应的教学管理制度及相关标准；推进专兼结合、校企互聘互用的“双师型”师资队伍建设；建设资源共享、开放的校企生产性实训基地；基本形成企业和学校双主体协同育人、共同发展的一体化人才培养长效机制。

校企共同实施课程管理、共同评价课程实施效果和评估学徒（学生）培养绩效。建立以形成性考核和结果性考核相结合的学习评价机制，一是实施形成性考核，按照培养标准和培养方案的设计，对学生的课程学习过程状况进行考核评价，适时反馈，保证学习过程的质量得到有效的控制，从过程上保证学徒（学生）达到培养标准。二是实施结果性考核，定期开展对学徒的综合评价，评价中依据培训标准，采取多方评价，实施教训与考评相分离，同时兼顾对学生职业素养、人文素养、通用能力等方面的评价。

## 2.8 持续推进 1+X 证书工作

为贯彻落实教育部《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》（教职成〔2019〕6号）、山东省教育厅《关于做好首批 1+X 证书制度试点工作的通知》（鲁教职处函〔2019〕25号）文件要求，学院积极参与国家职业技能等级证书试点工作，是首批试点院校。

学院是 1+X 证书制度工作的实施主体，我院建立了“学校—系部—专业教研室”三级管理架构。学校的主要职责是发挥协调、组织、指挥、实施作用；其主要任务包括做好学院“1+X”证书规划、组

组织开展证书申报、提供政策和资金配套等工作；系部是落实 1+X 证书制度的工作主体，系部的主要职责是优选 1+X 证书、优化人才培养方案、创新人才培养模式、推进“三教”改革；专业教研室承担培训考核任务，负责对应证书项目申报、培训、开展课证融通教学改革等工作。

学院围绕 1+X 证书制度试点工作，以 X 证书为抓手，加强学院人才培养的针对性、适应性，提升学生综合职业技能水平，推动学院复合型技术技能人才培养模式、评价模式、教育教学管理模式的改革。

学院是 1+X 证书“BIM、识图、装配式建筑和数字创意建模”四个职业技能省级考试（考务）管理中心，发挥省级考试（考务）管理中心引领、服务作用，组织山东省各有关院校，参加职业技能等级证书考评员培训报名、协作交流等工作，协调组织开展线上 1+X 证书培训会议。获得省级办公室最佳工作完成单位、最佳组织报考院校，获得年度先进个人等荣誉。

学院作为教育部 1+X 证书制度试点院校，将进一步把“1+X”职业技能等级证书试点工作与中建八局、绿地集团、广联达、中铁十四局等行业企业的产教融合、校企合作的师资、实训、培训项目有机融合。学院将 1+X 证书与人才培养全过程有效融合，优化课程设置和教学内容，统筹教学组织与教学实施，深化教学方式方法改革。获得山东省 1+X 证书制度试点联盟土建类分联盟负责单位，荣获 2021 年度建筑信息模型（BIM）职业等级证书试点工作先进单位，5 人获得先进个人。

## 2.9 教学资源表

表 2-3 教学资源表

名称：山东城市建设职业学院（14080）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	19.19	引用
2	双师素质专任教师比例	%	51.55	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.55	引用
4	教学计划内课程总数	门	1815	引用
		学时	193932	引用
	其中：课证融通课程数	门	392	引用
		学时	24598	引用
	网络教学课程数	门	182	引用
		学时	13460	引用
5	教学资源库数	个	6	填报
	其中：国家级数量	个	2	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	2	引用
	省级数量	个	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	1	引用
6	在线精品课程数	门	94	引用
		学时	18744	引用
	在线精品课程课均学生数	人	265	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	8	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	4	引用
	校级数量	门	21	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
7	编写教材数	本	113	填报
	其中：国家规划教材数量	本	10	填报
	校企合作编写教材数量	本	24	填报
	新形态教材数量	本	52	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用

8	互联网出口带宽	Mbps	13110.00	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1.07	填报
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	11659.82	引用

## 3 国际合作质量

### 3.1 合作办学质量

学院不断深化与韩国全州大学、韩国三育大学、韩国又松大学、韩国大邱大学、乌克兰利沃夫国立理工大学等国外优秀院校的交流合作，与罗马尼亚克卢日省就中欧国际大学生建筑设计方案大赛展开深入交流。

2022 年我院共有 3 个中外合作办学项目，分别为与韩国又松大学合作举办的建筑动画与模型制作专业、与韩国全州大学合作举办的环境艺术专业、与韩国三育大学合作举办的建筑设计专业，在校生共计 249 人。根据省教育厅工作安排，2022 年，我们对学院三个中外合作办学项目进行了全面梳理，重点就人才培养方案等进行了细致的自我检视，制定项目报告并提交省教育厅进行督检。就省教育厅反馈的问题，我们与各相关系部进行了积极的沟通，以促进我院三个中外合作办学的不断改善。

#### 案例 15：我校与韩国全州大学开展合作办学

学校与韩国全州大学环境艺术设计专业合作办学项目 2022 级新生开学典礼暨 2021 级优秀学生表彰仪式，在被动楼南楼 302 中韩智慧教室隆重举行。此次典礼由山东办事处工作人员任梦主持，我校国际交流处处长韩长青、建筑装饰艺术系主任张广进、党总支书记孙亚超、副主任郑金玲，韩国全州大学国际交流院院长诸慧琴、副院长全珍诚，主任金泳燮及山东办事处负责人张晋等出席典礼，2022 级中韩环境艺术设计班全体同学、2021 级中韩班优秀学生、班主任及环艺专业任课教师参加了本次典礼。

双方领导分别致辞，发表对两校合作的看法和对同学们的深切关怀，同时对教学工作提出新的部署。国际交流处处长韩长青代表学院致辞，表达了对两校合作的认可与深切期望。他强调，中外合作办学对学院和专业实行“走出去、引进来”的方式，通过专业的合作办学，引进国际优质教育资源，优化提升专业人才培养，使人才培养具有国际竞争力，也是为服务“一带一路”国家战略作出积极贡献的需要。鼓励同学们提升自身文化素养、提高专业技能、与时俱进，实现国际化人才培养。



### 3.2 提升学生国际化素养质量

由省住房城乡建设厅与省外办联合主办、学校承办中国（山东）-欧洲国际大学生建筑方案设计大赛。省内青岛理工大学、山东理工大学、山东建筑大学、山东艺术学院、山东工艺美术学院、滨州学院、青岛农业大学、菏泽学院、中国石油大学（华东）、济南大学、聊城大学、山东城市建设职业学院等知名院校的数百个团队踊跃报名参赛，收到省内参赛作品共90项，参赛选手200多人。山东城市建设职业学院作为承办单位主动做好咨询服务工作，组建微信、QQ群，主动与各参赛院校沟通，及时为选手解疑答惑，指导选手提交报名材料，



规范大赛作品格式，为比赛顺利开展打下了良好基础。

按照大赛主办方省住建厅、省外办的要求，学校联系各参赛高校，分别成立大赛初审、终审评审专家组，组织两轮大赛作品评审工作。省内作品共评选出一等奖 3 项，二等奖 6 项，三等奖 12 项、优秀奖 12 项及优秀指导教师奖。根据主办方指示，我们积极联系各参赛团队，做好沟通、认真整理参赛团队资料，妥善做好了大赛奖金与证书发放等辅助工作。积极推进大赛各项工作落实，提升了学院的影响力和建筑设计专业的知名度。

学校组织王少博、陈伟江等 14 名同学，组成三个团队参赛，获得二等奖 1 项，三等奖 1 项，优秀奖 1 项，二名教师获优秀指导教师。

表 3-1 国际影响表

名称：山东城市建设职业学院（14080）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	3	引用
	其中：在校生数	人	249	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	5	学校填
说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次

1	王少博、陈伟江、郭怡君、冯雪晶、贾蕊华(团)	学生	中国(山东)—欧洲国际大学生建筑设计方案	二等奖
2	董济飞、吕阳阳、韩金秋、张晓鑫、朱富豪(团)	学生	中国(山东)—欧洲国际大学生建筑设计方案	三等奖
3	刘保宇、李从、郑士妍(团队参赛)	学生	中国(山东)—欧洲国际大学生建筑设计方案	优秀奖
4	宫海东	教师	中国(山东)—欧洲国际大学生建筑设计方案	优秀指导教师
5	刘世龙	教师	中国(山东)—欧洲国际大学生建筑设计方案	优秀指导教师

### 3.3 探索“鲁班工坊”建设路径

组织开展“鲁班工坊”建设调研，了解天津机电职院、天津轻工职院等创办印度、葡萄牙鲁班工坊的建设经验。与菲律宾塔拉克大学、创造太阳能源等院校机构就“鲁班工坊”建设进行了沟通交流。为了加强理论研究，实现理论与实践相结合，参与申报了部省共建国家职业教育创新发展高地研究课题。

#### 案例 16：推动中德绿色智慧建筑研究中心建设

省住房和城乡建设厅会同中国国际贸促会山东省委员会，德国巴伐利亚州经济、统筹发展和能源部，以“加强中德交流合作，推进建筑节能产业高质量发展”为主题，举办中德建筑节能对接交流会。省住房城乡建设厅副厅长王润晓主持会议，厅长王玉志致辞并讲话。省委外事办、省商务厅、德国巴伐利亚州中国代表处等部门出席会议，济南、青岛等 8 市、26 家中方企业、19 家德方企业参加会议。我校刘庆堂副院长、贾文杰研究员受邀参会，会上在厅领导见证下，与格林堡绿色建筑科技有限公司、德国爱屋有限公司（Alulux GmbH）签订三方战略合作框架协议。旨在充分发挥我校国家级平台中德绿色智慧建筑研究中心作用，在推进绿色城乡发展方面，特别是在被动式超

低能耗建筑技术开发、产品推广应用、人才培养培训等方面开展深度合作。会上还与有关企业进行了一对一交流，并达成初步合作意向。



## 4 服务贡献质量

### 4.1 服务行业企业

学校对接住房和城乡建设部、山东省人民政府共建战略，承接新型建筑工业化与近零能耗建筑产教融合实训基地建设项目。学校依托绿色智能建造技术协同创新中心，打造全国绿色智能建造技术高地。

为了进一步贯彻落实《关于加快推进战略性新兴产业集群建设有关工作的通知》（发改高技〔2019〕1473号）《山东省战略性新兴产业集群发展工程实施方案（2020—2021年）》的新要求，顺应山东区域经济社会发展重点规划，进一步巩固山东省在全国被动式超低能耗方面的引领作用，对接被动式超低能耗设计、施工、管理全产业链条，共建中德科技合作项目——被动式超低能耗实验实训中心项目。

该项目是国内同类技术难度最高、示范意义最为显著的建筑节能重点项目，是由住建部产业化促进中心、德国能源署技术指导，中国建筑科学研究院环能院设计，中建八局第二建设有限公司总承包，集设计、咨询培训、施工于一体示范项目。目前，该项目已通过“中德合作高能效建筑——被动式低能耗建筑示范项目”证书，并入选“十三五”国家重点研发计划——近零能耗建筑技术体系及关键技术开发项目科技示范工程，并多次举办国内被动式超低能耗建筑技术研讨会、观摩会、培训会以及普及活动，接待国内外建筑业和教育业数万专家、学者、领导参观指导，得到住建部、住建厅等行业领导专家高度好评。

依托项目联合中国建筑科学研究院有限公司、山东建筑科学研究院有限公司、同圆设计集团有限公司、中建八局第二建设有限公司、山东大卫国际建筑设计有限公司、山东建筑大学等建筑行业细分龙头，“政行研企校”五方联动，建立以人工智能新一代信息技术、建筑节

能环保、生态可持续发展为创新特色的“被动式超低能耗绿色建筑技术协同创新中心”。注重绿色建筑技术研发与推广，获得教育、住建、人社系统的高度认可，被教育部认定为协同创新中心，被山东省教育厅认定为“十三五”山东省高等学校工程技术研发中心，获批山东省住房和城乡建设厅“山东省超低能耗绿色建筑培训基地”、“山东省装配式建筑产教融合实训基地”，并依托中心组建中国职业技术教育学会直属研究中心——中德绿色智慧建筑研究中心。先后承担了教育部为“1+X”职业技能等级证书首批试点（BIM智慧建筑方向）、人力资源和社会保障部绿色建筑设计认证培训基地以及《装配式建筑施工员国家基本职业培训包（指南包 课程包）项目》等。

学院成为中国建筑科学研究院发起的中国被动式超低能耗建筑联盟、住建部科技与产业化发展中心发起的被动式低能耗建筑产业创新战略联盟的理事长单位，是山东建筑科学研究院发起的山东省被动式超低能耗绿色建筑创新联盟副理事长单位，协同联盟各单位，在科学研究、技术交流和培训等方面，发挥了较强的影响力。

（1）孵化了高水平技术创新成果。被动式超低能耗外围护结构关键技术获山东省科学技术成果“国内领先”鉴定证书，荣获山东土木建筑科学技术奖二等奖；被动式超低能耗外挂式带玻璃整窗安装工法、被动式超低能耗聚苯板外保温涂饰系统施工工法荣获山东省省级工法，创新型提出并研发推广高性能门窗遮阳系统。“基于超低能耗绿色建筑平台的土建类专业的教学改革”，获得了山东省省级教学成果一等奖。

（2）积累了高质量技术创新优势。获得省级以上成果奖励6项，主持编写山东省被动式超低能耗省级工法2项，主持或参编被动式超

低能耗地标、团标 5 部，主持山东省住房和城乡建设厅绿色智能建造技术相关课题 35 项，获批相关专利 39 项。

### 案例 17：学校与济南能源工程集团举行签约授牌仪式

为深化校企合作、产教融合，切实抓好市校融合重点项目-智慧安全现代产业学院的建设，扎实推进专业建设与产业发展有效衔接，2022 年 7 月 1 日，学校与济南能源工程集团隆重举行校企合作签约授牌仪式。副院长刘庆堂，济南能源工程集团党委书记、董事长尹承磊，市政与设备工程系及企业各职能部门相关负责同志参加仪式。

尹承磊首先对学校一行的到来表示热烈欢迎，他表示，双方在中国共产党成立 101 周年这个特殊的日子进行签约合作，恰逢其时，意义深远。是新形势下企业发展进步的内在要求，也是校企双赢的重要战略举措。希望双方共同探索提升校企合作效果的新方式、新路径，通过设立“工匠工作室”等创新举措，着力打造集产、学、研、转、创、用于一体，互补、互利、互动、多赢的校企合作新典范。



刘庆堂指出，自三月初来集团拜访短短三个月时间，校企双方紧密合作在平台共建、科技共研、人才共育等方面取得了一系列可喜的成果，这是双方彼此信任、合作共赢的结果。今天的签约是校企双方深化合作的重要节点也是新的起点，刘庆堂表示，希望双方下一步携手共同发展，通过建立联络组、定期召开工作推进会，形成长效沟通会商机制，落实深度合作共识；在人才资源、平台资源和自身资源等方面实现资源的共建、共享和共赢；在科技研发上求真务实，一起梳理技术难点和堵点，建立课题库，深度实现科技项目的共立、共研和共同化，为校企双方的高质量发展做出更大的贡献。



随后，刘庆堂与尹承磊代表校企双方为集团技能实训基地和学院实践实训基地揭牌。学校与济南能源工程集团协议的签署是贯彻落实新职业教育法的重要举措，也是产教深度融合、校企协同育人的双赢选择。双方将以此开启新的征程，稳步推进合作项目，推动职业教育高质量发展，为服务行业企业发展做出更大贡献。

## 4.2 服务地方发展

山东省正处于国家首个新旧动能转换综合试验区、中国(山东)自由贸易试验区、中国-上海合作组织地方经贸合作示范区、黄河流域生态保护和高质量发展、海洋战略等多重国家战略叠加机遇期。新旧动能转换以新技术、新产业、新业态、新模式为核心，以知识、技术、信息、数据等新生产要素为支撑，促进产业智慧化、智慧产业化、跨界融合化、品牌高端化。

学院依托高水平专业群建设项目，瞄准绿色智能建造、智慧安全、康养建筑等领域关键技术，实施“政行校企研五方联动”校企合作模式，按照育链、产业链、创新链与人才链“四链融合”，探索现代产业学院建设。

### 4.2.1 绿色智慧建造产业学院

2016年，在省教育厅、省住建厅、市建委及市住宅产业化中心等部门支持下，学院与山东万斯达集团牵头，联合8所本科院校、22所职业院校、39家科研企事业单位，成立首个全国性建筑产业现代化教育联盟和具有产业学院特质的“智筑侠学院”。为贯彻落实住建部《关于加快新型建筑工业化发展的若干意见》(建标规〔2020〕8号)《关于推动智能建造与建筑工业化协同发展的指导意见》(建市〔2020〕60号)的要求，推进建筑工业化、数字化、智能化升级，加快建造方式转变，对接智能建造全过程的规划、设计、施工、管理、运维全产业链，对接智能建造生产一线技术、管理等职业岗位需求，构建了山东省高水平专业群智能建造专业群。

依托专业群，以专业群对接产业链、以产业学院对接产业园区、以课程体系改革对接产业转型升级，将“智筑侠学院”升级为绿色智



慧建造产业学院。围绕建筑领域节能减排设计源头、绿色施工过程控制和智慧运维后期管理，将人才培养、教师专业化发展、创新创业、企业科技创新功能有机结合，实现教育链、产业链、创新链与人才链“四链融合”，推动学校人才培养供给侧与产业需求侧紧密对接，为提高济南市绿色智能建造产业竞争力以及“碳达峰、碳中和”提供人才支持和智力支撑。

#### 4.1.2 智慧安全现代产业学院

2021年我校与驻济企业山东安平消防科技有限公司、中石油昆仑燃气有限公司山东分公司、山东力创科技股份有限公司三家智慧安全管理、服务和研发领域的企业遵循“资源共享、互惠双赢，共同发展”的原则强强联合，从消防安全、油气安全和用电安全等相关专业的建设入手建立了面向济南市安全领域发展需求的智慧安全现代产业学院。

通过整合校企双方以及行业最优资源，共同建设智慧安全现代产业学院，建立完善的“六共”管理运行机制和治理体系，构建特色鲜明的智慧安全专业群，创新安全领域新型现代学徒制人才培养模式，产生一批引领安全领域职业教育改革的标准体系，打造一只双师双能型专家团队，建成集生产性实训基地、安全服务培训基地、技术研发中心、协同创新中心等一体的产学研训合作平台，围绕专业群开展智慧安全领域岗位人才培养、技术技能培训、社区服务教育、技术研发、成果转化与推广、结构化团队构建等，打造“教育生态链、产业生态链、创新生态链、人才链”四链融通的校企协同育人生态体系，促进我校教学和科研更专业化、多元化，并服务驻济企业迈向高端化、智能化，为提高济南市安全产业竞争力提供人才支持和智力支撑。

### 4.3 服务乡村振兴

实施乡村振兴战略，是中共十九大作出的重大决策部署。2022年是实施“十四五”规划承上启下之年，也是乡村振兴全面展开的关键之年。推进村庄规划工作，指导各地以县为单位，制定村庄布局规划，组织有条件、有需求的村庄编制村庄规划或实施方案。

学院发挥师资优势，开展义务乡村规划。完成曲阜市吴村镇、济南市历城区彩石镇、莒县招贤镇等地多个乡村振兴项目的规划设计。开展古树名木调研。完成了济南市历下区、市中区、高新区古树名木资源调研工作。参与全省农改厕项目调研，连续多年选派师生赴全省十六市，开展农村改厕调研工作，摸清我省农改厕现状，为政府决策提供有力支持。我院城乡规划专业与济南市历城区彩石镇、曲阜吴村镇等地签署战略合作协议，成立乡村振兴服务队。在乡村振兴的道路上，首先，深度解读国家乡村振兴相关政策，分析研究山东省乡村振兴相关政策，从宏观层面了解乡村振兴的内涵；其次，利用专业优势，假期带领学生驻村，对乡村进行深度调研，完成大量的乡村振兴规划，使学生们掌握乡村规划的技能，为乡村振兴做出自己的贡献。完成乡村规划设计 210 多个，农村新型社区管理人员培训 1400 多人，助推脱贫攻坚、乡村振兴。

选派“四进攻坚及安全督导员”6人、“加强农村基层党组织建设队”1人、援藏干部返回1人。落实第一书记帮扶资金200多万元，帮扶村党组织获镇“先进基层党组织”、县“县级文明村”“人居环境星级村”。

## 案例 18：师生共赴东平县开展乡村建设评价活动

根据住房和城乡建设部及山东省住房和城乡建设厅《关于做好2022年乡村建设评价工作的通知》部署安排，我校承担了泰安市东平县2022年乡村建设评价工作。为高质量完成东平县乡村建设评价，由邱朝红、张战锋、夏鸣晓、黄博燕、蒋赛百、李大祥等组成了项目团队。2022年7月19日至21日，住建部村镇司、住建部科技中心、省住建厅领导组成乡村建设评价工作组与我校项目团队共同赴东平县开展乡村建设评价实地调研。7月19日上午，在东平县召开了乡村建设评价工作座谈会。住建厅村镇处孙全亮副处长、住建部科技中心李嘉鹏、住建部村镇司干部赵灵杰同志分别就乡村建设工作提出了要求。座谈会结束后，东平县乡村建设评价调研组赴大羊镇、斑鸠店镇、银山镇进行实地走访调研。调研组进村入户对村干部、农民群众进行访谈，深入了解农房建设、村庄人居环境、村庄基础设施和公共服务设施建设与使用、乡村治理等情况。老师和学生深入黄河滩区、东平湖区开展黄河流域生态保护和高质量发展调研，探访了素有“运河之心”之称的戴村坝，参观戴村坝博物馆了解运河文化；寻访万里故居，开展党史学习教育。通过此次社会实践活动，进一步激发了师生的爱国之情、服务乡村建设之技。



### 案例 19：学校援藏干部获“援藏工作先进个人”称号

2022年7月，山东省第九批援藏干部中心管理组表彰我校环境工程系副主任李宝明同志，在对口支援日喀则工作中，成绩突出，评为“援藏工作先进个人”。同时，李老师被日喀则市委市政府授予“优秀援藏干部人才”称号，为我校赢得了荣誉。在西藏日喀则工作的近两年里，李宝明老师始终以饱满的热情、昂扬的斗志和坚韧的毅力，积

极克服低压、缺氧带来的高原反应，在山东援藏中心管理组和日喀则市住建局党组坚强领导下，在学校领导、同事们的关心和帮助下，圆满完成了援藏工作各项任务。

主要有：参与了山东援藏项目日喀市齐鲁高级中学、妇幼保健院综合楼改扩建工程、珠峰现代农业科创博览园综合管理中心装修、农科所试验示范项目方案论证、项目管理工作和做好日喀则市住建局建筑市场监管等数十项工作。特别是在 2022 年 6 月，在省住建厅和我校领导的大力支持下，协助完成了日喀则市住建系统干部职工赴山东培训和考察工作，为大家业务能力提升打下了良好基础，也为藏鲁文化交流搭起了友谊的桥梁。



## 4.4 服务地方社区

学校克服疫情影响,积极开展各种社区服务,丰富社区居民生活,打造学院社区服务品牌。开展面向企业职工、退役军人、下岗职工及西部紧缺领域的职业技能培训,成立10个社区学院,开发新技术培训项目30项。

学院和济南广播电视传媒有限公司,于2022年1月开始筹备“教学研”一体的山东省暨济南市生活垃圾分类培训学院试点项目,开展线上线下培训;“垃圾分类进社区,传统文化展新颜”演出活动,推进国家垃圾分类进社区政策,通过群众喜闻乐见的传统节目展演,增强社区群众保护环境的意识,帮助社区群众了解垃圾分类知识,共同建设更加美丽温馨的家园,让垃圾分类进社区这一重大环境保护政策落地落实。

学院图书馆老师与部分社团学生来到历城区彩石镇宅科村幸福院日间老人照料中心,开展了主题为“关爱社区老人,服务终身学习”的社区阅读推广活动,为社区老人送知识献爱心。环境工程系师生在彩石镇广场举行了以“宣传环保知识,共建美好家园”为主题的社区教育活动,向社区居民现场讲解了相关环保知识;建筑装饰艺术系组织学生与济南慈善义工团一起带领十亩园五个辖区的老年人开展以“关爱老人,趣味健身运动会”为主题的老年人趣味运动会;市政与设备工程系为济南市能源集团开展夜校培训;基础教学部面对彩石居民协调开放学院篮球馆,组织体育教师为彩石居民进行篮球技能讲解和训练,并组织学院篮球队与彩石居民开展了一场篮球友谊赛;马克思主义学院组织学生志愿者开展服务社区活动,传播社会主义核心价值观、传统文化、科学技术等内容。

通过开展线上线下培训等各种方式进社区进行各类活动，既宣传了各种政策又丰富了社区生活，也提高了社区管理人员的自身业务能力和专业水平。

## 案例 20：济南市少先队校外实践教育基地揭牌

2022 年 8 月，济南市少先队校外实践教育基地暨历城区彩石中心小学校外实践教育基地揭牌仪式在我院中国古建筑构件收藏馆举行。济南市历城区彩石小学校长任鹏、教师代表及 20 名少先队员与我院古建筑研究中心主任董桂花、副主任王文霞、办公室主任林学军等参加活动。挂牌仪式由少先队员主持，先后进行了请出少先队队旗、齐唱少先队队歌、为校外辅导员献红领巾等活动；董桂花老师和任鹏老师共同为校外实践教育基地揭牌；王文霞老师代表校外辅导员发言，勉励队员们观有所获，学有所用，增长眼界，全面发展；彩石小学校长任鹏致辞，希望在山东城市建设职业学院的帮助下，让广大少先队员为弘扬和传承中华优秀传统文化贡献红领巾的力量。

我院古建筑构件收藏馆于 2017 年建成，收藏有各种木雕、石雕、砖雕构件 1000 余件，这些藏品既是古建筑上的功能构件，又是精美的艺术品，蕴含着匠人的生活智慧和精湛的艺术技巧，包含着中华民族的传统建筑理念、价值观念、道德伦理、审美情趣和风俗习惯，具有深厚的文化意义和极高的艺术价值，是中华优秀传统文化传承的重要载体。古建筑收藏馆是少先队员接受传统文化教育的理想基地。

少先队校外实践教育基地的设立，对发挥学院古建筑构件收藏馆的育人实效，拓宽少先队员的视野，增长见识，启迪智慧，激发对

中华优秀传统文化的热爱。



#### 4.5 具有本校特色的服务

学校成立坝道工程医院山东城建分院，王复明等多名院士和学校开展了新型建筑工业化与绿色智慧建造研讨，紧密对接市场需求、主动服务国家战略和产业发展大局，积极推动职业教育在服务数字化转型、智能化升级、绿色化发展的生动实践，为教师能力发挥提供了舞台。

学院充分利用绿色建筑与建筑节能新技术产品博览会、城市建设博览会、全国高职高专校长联席会议暨技术研发与应用成果展等技术成果展示平台，积极展示学院技术成果，推动学院技术成果转化工作，提升学院的影响力与知名度。

学院深度挖掘、总结凝练学院已具有知识产权的技术成果，积极向中国高职高专校长联席会推介被动式超低能耗绿色建筑技术应用成果、智慧建造技术应用成果以及 BIM 与信息化技术应用成果三个领域应用成果。在第五届山东省绿色建筑与建筑节能新技术产品博览会上，学院集中展示了绿色建筑、装配式建筑、智慧建造等领域教科研



成果，重点布设了被动式超低能耗建筑外墙保温涂饰系统与门窗遮阳系统、装配式建筑智慧实训系统以及装配式钢结构实训系统，精心制作了绿建研究中心、BIM研究中心、数字化工厂（建筑动画）等5个科研平台宣传页，以寻求科研项目与技术合作。展位注重场景化应用、沉浸式体验，获得媒体、专家们的青睐，纷纷驻足观摩交流，济南市新闻综合频道做了专题采访，成为展会的一大亮点。

### 案例 21：党委书记花景新教授带队赴企业走访调研

为深入贯彻习近平总书记关于就业工作的重要指示精神，强化落实党中央、国务院“稳就业、保就业”重大决策部署，推深做实“书记校长访企拓岗促就业”专项行动，根据《关于启动实施我院书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》要求，2022年7月13日，党委书记花景新带队，建筑装饰艺术系主任张广进、党总支书记孙亚超等一行赴潍坊昌大建设集团有限公司走访调研。昌大建设集团有限公司党委书记兼董事长徐鹏强、党委副书记兼总裁朱九洲、人力资源部总经理付连庆等参加座谈和调研。



座谈会上，花景新书记向企业介绍了学校办学历程、专业设置、校企合作及毕业生就业等情况，并听取了企业有关发展历程、公司业务和人才需求等情况的介绍。校企双方就学生就业、人才培养、师资双向交流、校企合作平台搭建、建设实习实训就业基地等方面进行了深入交流，在实地考察昌大建筑科技有限公司等集团办公场所的基础上，双方进一步达成合作意向，并举行校企合作签约仪式。



## 案例 22：鲁藏情深 共谱新篇

2022年6月7日，日喀则市住建系统干部培训班开班仪式在学校学术交流中心举行。培训以线下线上相结合与集中授课、现场教学和学习交流相结合的方式。省住房和城乡建设厅党组成员、副厅长徐启峰，人事处副处长朱亚东，日喀则市住房和城乡建设局党组成员、副局长、三级调研员段锋，学校党委书记花景新出席开班式，培训班全体学员、授课教师代表等参加开班仪式，开班仪式由党委副书记高绍远主持。

徐启峰副厅长在讲话中强调，省住建厅从干部选派、资金保障、政策支持以及制度机制上，全面推动对口支援工作，日喀则住建系统也对援派工作大力支持，山东和日喀则住建系统血脉相连、结下了深厚友谊。本次培训班从课程设置、师资配备、现场教学以及时间安排等方面进行了周密研究，培训内容丰富，针对性强，每一个专题都是“量身定做”，具有很强的针对性和实用性，目的就是努力提高培训质量，让大家学有所获。希望大家沉下心来，集中精力，多学多看，认真思考，以饱满的热情投入到学习中去。

花景新书记在致辞中对各位学员的到来表示热烈的欢迎并介绍了学校的基本情况。花书记指出，为保障好本次培训任务，学校党委高度重视，抽调精干力量组成工作团队，全力以赴做好培训班的各项服务。期待各位领导在学习交流之余，感悟圣人智慧，传承红色基因，体悟红色文化，汲取革命精神，感受好客山东，厚积鲁藏情谊，续写住建事业新篇章。

本次培训以“聚焦重点、对标标准、交流经验、提升业务”为目标，围绕消防审查验收管理、质量与安全管理和市政工程管理并解放思想、提升干部队伍视野及其他业务水平展开，培训包含集中授课和现场教学两种方式，旨在切实提升日喀则市住建系统干部的综合能力和业务水平，通过交流合作，必将进一步促进鲁藏两地交流交往交融，加深友谊、增进了解、促进两地住建事业共同发展。



## 4.6 服务贡献表

表 4-1 服务贡献表

名称：山东城市建设职业学院（14080）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	13654	引用
2	毕业生就业人数	人	3332	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	2277	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	25	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	2098	引用
	D 类：到大型企业就业	人	346	引用
3	横向技术服务到款额	万元	34.00	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	34.00	学校填
4	纵向科研经费到款额	万元	21.00	引用
5	技术产权交易收入	万元	3.50	引用
6	知识产权项目数	项	57	引用
	其中：专利授权数量	项	37	引用
	发明专利授权数量	项	2	引用
	专利成果转化到款额	万元	0.60	学校填
7	非学历培训项目数	项	7	引用
	非学历培训学时	个	158.00	引用
	非学历培训到账经费	万元	114.58	引用
8	公益项目培训学时	个	48.00	引用

## 5 政策落实质量

### 5.1 国家政策落实

黄河流域沃野千里，文明繁衍生生不息。保护黄河是关乎中华民族伟大复兴的千秋大计。黄河流域生态保护和高质量发展，是习近平总书记亲自擘画、亲自部署、亲自推动的重大国家战略。

学校贯彻习近平总书记在深入推动黄河流域生态保护和高质量发展座谈会上的重要讲话和视察山东时的系列重要指示精神，落实山东省积极发挥高等教育特色优势主动服务黄河国家战略的要求，制定服务黄河国家战略实施方案并会同中建集团有关公司，共同建立了黄河建筑文化产业学院、高水平专业（群）、生态环境工程项目及高水平人才培养等方面的战略决策和部署，服务黄河流域生态保护和高质量发展。学校制定《山东城市建设职业学院主动服务黄河国家战略实施方案》，成立主动服务黄河国家战略工作领导小组，设立专班。

积极组织开展省教育厅、省发改委等“深入推动黄河流域生态保护和高质量发展竞赛活动”；成立“黄河流域绿色低碳产学研联盟”；依托数字媒体艺术设计等专业、携手山东世博华创动漫传媒有限公司等企业，利用虚拟现实技术、动画制作技术等新技术，服务黄河文化传承，“服务黄河文化传承数字化教学资源库”纳入省教育厅“高等教育服务黄河重大国家战略项目库”。

学校牵头青海、甘肃、内蒙古、河南等省、自治区院校企业创建“绿色建筑智能建造协同创新中心”，被省教育厅认定为“山东省高等学校服务黄河流域生态保护和高质量发展协同创新中心”。

### 5.2 地方政策落实

#### 5.2.1 服务“十强产业”工作开展情况

学校积极服务于“十强产业”建设，聚焦新技术的研发和推广，激发创新活力，增强科技供给能力。学校优化专业升级，“智能建造技术高水平专业群”“绿色低碳城市更新高水平专业群”获省教育厅认定为省级高水平专业群；建设“黄河古建筑构件文化数字博物馆”；牵头建设的“山东省高等学校智能建造新技术研发中心”“山东省高等学校建筑能源减碳新技术研发中心”获省教育厅“山东省高等学校新技术研发中心”立项。

### 5.2.2 落实属地疫情防控工作

学校党委把疫情防控、安全稳定当做头等大事来抓，是历次常委会、办公会必研究事项。对上级的通知、会议要求，及时传达、布置、落实，做到事不过夜。实行精准防控，适时调整优化防控方案。制定了由1个总方案、8个子方案组成的春季、秋季学期《开学方案》；成立了由党委书记任组长的“学校党的二十大维稳安保工作领导小组”，制定了党的二十大期间及前后8个工作方案，确保不出纰漏。校领导、中层干部下包系部，系部人员下包班级，把管理力量汇聚到前沿、一线，发现问题，及时处理。2022年，三次校园封闭管理期间，140余名干部、学管人员舍小家顾大家，吃住在校园，防疫情，保安全，讲奉献，为平稳度过疫情风险期做出了贡献。全年共举行了3次疫情防控应急演练，购买了94万余元的防控物资，核酸检测617588人次，组建了核酸检测统计专班，确保应检尽检，不漏一人，学校主要领导每日下午3点调度核酸检测情况，提出工作要求。新冠疫苗补接1414人，在校师生员工补种完成率达90%。学校在学术交流中心设置了45间隔离室，达到了隔离室数量和技术要求。加强校门管控，全年查验进出车辆30.1万车次、各类人员79.6万人。严抓

食品、饮用水管理，严格食品 48 小时留样，为学生提供暖心服务，食堂、超市价格稳定，没有出现物价上涨情况。截止到 12 月 5 日，学生离校返乡工作结束，学校没有出现任何疫情、舆情，在省市区三级部门历次入校检查中，没有发现较大问题，没有受到任何通报，校园平稳有序，师生和谐稳定。

### 案例 23：省住建厅党组书记李力同志到学校督导疫情防控工作

2022 年 4 月 7 日，省住房城乡建设厅党组书记李力同志一行到我校督导检查疫情防控工作。党委书记花景新陪同检查并汇报了我校春季学期特别是封校以来疫情防控工作落实情况。李力书记一行先后到学校东大门、学术交流中心临时隔离区、学生餐厅、超市、学生公寓 10 号楼、学校卫生所和核酸检测点进行了实地检查，详细询问校门管控、核酸检测、场馆消毒测温、隔离区管控、医疗保障和物资储备、快递点管理等防控措施的落实情况。在图书馆会议室查看了学校防控机构建立、工作落实及宣传引导等情况，重点查阅了防控应急处置方案预案、领导带班值班记录、师生健康台账等资料。







花景新书记从“强化思想认识，严密防控合力，狠抓管控措施，确保责任到位，保障师生健康安全”等方面汇报了学校近期疫情防控工作情况。





李力书记对近期校园疫情防控工作给予肯定，认为学校在疫情防控工作中反应迅速、应对及时、工作有序，坚持了疫情防控、教育教学“两手抓”，各项工作落实到位，并代表省住建厅党组向在校教职工和学生们表示亲切的慰问。

李力书记强调，当前疫情形势严峻复杂，校园防控任务艰巨，城建学院要把疫情防控作为头等大事，对照“21条措施”，以更高的标准、更严的要求、更细的措施，全面增强师生安全意识，全力以赴落实好疫情防控各项举措，强化入口管控，坚决筑牢校园疫情防控安全线。全校师生要提高政治站位，强化责任担当，主动扛起防控责任，进一步加强校园日常健康监测、教育教学管理、后勤服务保障等防控措施落实，确保校园防控工作全方位、无死角，切实保障师生身体健康和生命安全。省住建厅将全力支持、帮助学校，切实做好城建学院疫情防控的坚强后盾。

## 5.3 学校治理

### 5.3.1 优化内部治理结构，推进管理重心下移

建立以章程为核心的现代大学治理体系。建立健全议事制度、议事规则和决策程序，提高决策水平。构建和完善党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与“五权协同、内外联动”的内部治理结构，建立常态化内部质量保证体系与可持续的诊断与改进工作机制。依据学院章程，把“培育鲁班传人，建设美丽城市”的办学宗旨，通过章程的深入实施，融入到学院日常的运行管理各项工作中。充分发挥学术委员会在学科建设、学术评价、学术发展中的作用。完善民主管理与监督机制，不断完善学院理事会的运行机制，充分发挥好理事单位参与学院建设、管理、咨询的作用，加强学校与上级政府部门、企事业单位的合作，提升办学综合能力。发挥好民主党派、教代会、学代会的作用，保障师生员工参与学校管理的权利，促进重大决策和改革举措的科学性民主性。健全学院管理中的投诉、举报机制，完善教师、学生申诉制度，畅通师生权利的救济渠道。引入专业机构参与评价，发挥第三方评估在办学质量评价、教师评价、学生评价中的积极作用。

推进内部管理机构改革，优化岗位设置。立足当前状况，着眼长远发展，适应人事制度改革总体要求，按照科学合理、精简高效的原则对学院机构及岗位设置进行改革，进一步完善功能、明确职责、理顺管理体系、提高办事效率和服务水平。实施干部轮岗交流，优化资源配置，提升干部能力素质，激发了干事创业新活力。

突出系部办学主体功能。以学院《院系两级管理实施方案》为遵循，制定“二级管理权责清单”，明晰学院职能部门和系部的职责范

围和界限，划出“禁区”，明确底线。坚持放管结合，梳理学院行政管理中的审批事项，能取消的取消，该下放的下放，需要学院统一管理的工作一律收归学院统筹。放权的同时，强化事中事后监管，严肃责任追究。学院侧重顶层设计，以宏观管理和服务为主，各职能部门代表学院行使服务职能，学院职能部门的职责主要体现政策导向、发展规划、财务预算、学院基本制度和具体工作的原则意见。系部突出办学主体功能，增强系部自我发展能力，激发办学活力。系部职责主要体现本部门发展规划、专业建设、具体工作的管理规定、任务执行与落实。

实行权力下放，推进管理重心下移。在人事管理方面，将系部教师培训、考核、岗位设置与聘用等权利下放；在经费划拨方面，实施更为精确的预算切块，建立成本与效益相结合的核算划拨方式，增加自主支配和审批权，合理使用办学经费；在教学管理方面，将人才培养和专业建设责任下放，系部根据自身优势和特色自主管理建设。加强扁平化、模块化管理，调动系部积极性、主动性、创造性。实行专业带头人负责制，突出专业带头人作用，减少系部管理机构和人员，提高管理运行效率。

完善二级系部考核办法。建立党建、教学、财务和学生管理等年度绩效考核工作目标，形成重点工作考核和常规考核相结合的考核体系。以岗位责任与目标任务为依据，建立工作目标考核、综合评价和民主评议相结合的干部考核评价体系，建设高素质干部队伍和师资队伍。

### **5.3.2 学院职称制度改革**

学校高度重视专业技术人员的职称评聘工作，坚持以习近平新时

代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党中央、国务院决策部署，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚持党管人才原则，实施人才强省战略，遵循人才成长规律，进一步完善职称分类评价标准，创新评价机制，改进服务方式，促进职称评审与人才培养使用结合，建立设置合理、评价科学、管理规范、运转协调、服务全面的职称制度，为实现我省创新发展、持续发展、领先发展，在全面建成小康社会进程中走在前列，加快建设经济文化强省提供人才制度支撑。为做好我校专业技术人员职称评聘工作，实现职称评审和岗位聘用的有机统一，促进人才队伍建设的科学化、规范化和制度化，坚持根据《山东省高校教师职称自主评聘管理办法》（鲁人社发〔2021〕17号）、《关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》（人社部发〔2020〕100号）、《山东省事业单位工作人员竞聘上岗办法》（鲁人社发〔2019〕39号）等有关文件精神，在调研兄弟院校基础上，历经多次征求教职工意见并修改，拟定了《专业技术人员职称评聘管理办法》（以下简称“《办法》”）。《办法》明确了评审推荐的基本原则、组织领导机构的设置、工作程序、评审纪律、评聘类别、各类专业技术人员的评聘条件和聘期任务、工勤技能岗位竞聘条件及要求、越级评聘条件、量化赋分标准等。为推进人才队伍建设，先后修订实施了《山东城市建设职业学院博士引进与管理办法（试行）》《学院高层次人才引进管理办法（试行）》《学校关于教职工攻读博士学位人才的管理办法（暂行）》等。

#### 5.4 质量保证体系建设

学院落实《山东城市建设职业学院内部质量保证体系建设与运行

实施方案》，学院以优质校建设为目标，按照优质校建设内容，确定年度目标任务，明确任务考核标准，各部门尤其是职能部门要统筹年度任务的落实与各项具体任务的考核标准，逐条分解到二级教学单位，传递至专业、课程、教师、学生层面，形成上下贯通、左右融通，目标可达、标准明确、结果可测的年度任务体系。

学院层面梳理优化各项工作流程，编制工作标准，制定《学院制度建设与运行管理办法》，修订完善质量保证相关制度；专业（课程）层面初步建立专业（课程）建设标准，在相关专业（课程）实施诊断与改进工作；教师层面修订完善教师发展标准，制定教师发展标准实施意见，引导教师对其职业生涯进行规划；学生层面修订完善学生发展标准及学生发展标准实施意见，助力学生成长成才。

通过内部质量保证体系建设，完善质量目标、标准和制度，践行“全员参与、全过程管理、全方位育人”的教育质量观，提高了人才培养工作适应性、发展性、多样性和满意度，为实现学院高质量发展奠定了基础。

学院落实《山东城市建设职业学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》，学院以创新发展行动计划、优质校建设、高水平专业群建设等为目标，明确建设重点、难点、创新点，确定年度目标任务，明确任务考核标准，分解到二级教学单位，传递至专业、课程、教师、学生层面，形成上下贯通、左右融通，目标可达、标准明确、结果可测的年度任务体系。

学院优化工作流程、编制工作标准，制定《学院制度建设与运行管理办法》，修订完善质量保证相关制度；专业（课程）层面初步建立专业（课程）建设标准，在相关专业（课程）实施诊断与改进工作；

教师层面修订完善教师发展标准，制定教师发展标准实施意见，引导教师对其职业生涯进行规划；学生层面修订完善学生发展标准及学生发展标准实施意见，助力学生成长成才。

通过内部质量保证体系建设，完善质量目标、标准和制度，践行“全员参与、全过程管理、全方位育人”的教育质量观，提高了人才培养工作适应性、发展性、多样性和满意度，为实现学院高质量发展奠定了基础。

学院坚持“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，以质量目标、标准和制度建设为重点，逐步推进诊改工作。

专业层面结合优质校、创新发展高地等建设目标，制定学院专业层面诊改标准及相关制度，打造专业建设的目标链和标准链。完善专业层面诊改制度，通过专业层面“8”字形质量改进螺旋运行，组织开展专业的常态纠偏与阶段自诊工作。

通过专业诊改，带动学院专业内涵质量的提升。学校建成2个中央财政支持重点专业、4个国家级骨干专业、3个国家级省级现代学徒制试点专业、3个山东省高水平专业群、2个山东省品牌专业群、5个省级特色专业、9个山东省重点建设专业群、3个山东省共建工科专业。学校主持开发城市燃气工程技术国家专业标准、建筑工程技术等8个省级专业教学指导方案。学校顺应产业变革，对接装配式建筑、绿色建筑、智慧建筑等新业态的发展，按照产业逻辑、运用产业思维来调整专业布局，优化专业（群）体系，提升专业内涵。

课程层面制定学院课程建设和管理目标、标准、任务分解表，打造课程建设和课程教学的目标链和标准链。建立课程建设与课程教学质量诊改制度。通过课程建设与课程教学“8”字形质量改进螺旋运

行，组织开展课程的常态纠偏与阶段自诊工作，结合三教改革及“岗课赛证”“课程思政”等职业教育理念进行课程体系重构。

## 5.5 经费投入

### 5.5.1 年度办学经费总收入及其构成

学院年度总收入 27203.32 万元，收入来源主要有财政拨款收入 16813.50 万元，事业收入 7266.87 万元，上级补助收入 1143.87 万元，其他收入 1979.08 万元。办学经费收入情况如图 5-1 所示。

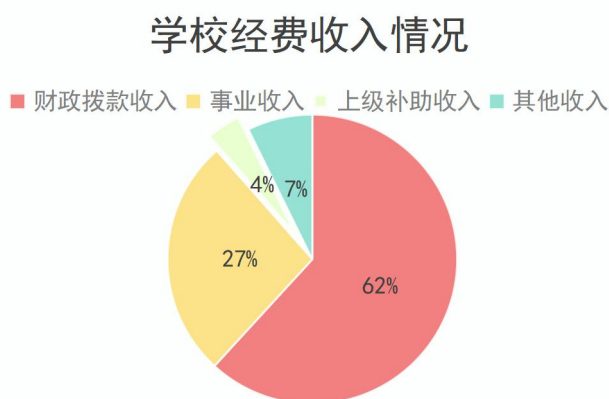


图 5-1 办学经费收入情况

数据来源：学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集与管理

### 5.5.2 年度办学经费总支出及其构成

学院年度办学经费总支出为 26710.68 万元，主要用于设备采购 1965.50 万元，教学改革及科学研究 3443.40 万元，师资队伍建设 115.16 万元，图书购置 162.60 万元，日常教学经费 3555.10 万元，人员工资 14563.14 万元，学生专项经费 531.28 万元，党务及思政工作建设 8.45 万元，偿还债务本金 120.00 万元，其他支出 2246.03 万元。办学经费支出情况如图 5-2 所示。



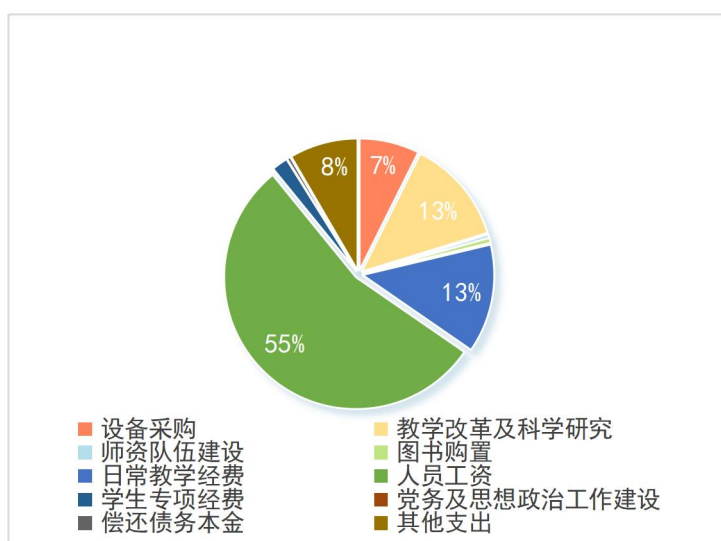


图 5-2 办学经费支出情况

数据来源：学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集与管理

## 5.6 落实政策表

表 5-1 落实政策表

名称：山东城市建设职业学院（14080）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	9461.70	引用
2	年财政专项拨款	万元	2194.50	引用
3	教职员额定编制数	人	830	引用
	教职工总数	人	959	引用
	其中：专任教师总数	人	580	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	7347.00	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	62.46	学校填
6	年实习专项经费	万元	72.37	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	29.01	引用

## 6 面临挑战

**挑战 1：**国际化课程及课程标准、人才培养方案与模式等境外优质教育资源引进问题。师资境外培训渠道仍需进一步拓展、国外高水平外教、教授聘任难问题。

**挑战 2：**建筑产业的转型升级以及生态文明建设中“碳达峰”“碳中和”相关指标的新要求，专业内涵和布局提出新的需求，对高素质技术技能人才培养提出了更高的要求。学校需要准确把握产业发展需求、区域经济社会发展方向，适时调整、科学布局，提升人才培养与区域产业的匹配度和供给质量。

**挑战 3：**缺少高水平高层次产学研用团队建设问题。以坝道工程医院、被动式超低能耗协同创新中心等重大科研创新平台为头雁，依托专业建设培育细分领域产学研用平台，围绕平台引入领军人才、围绕领军人才组建团队、选拔学生担任科研助理，通过联合科技技术攻关与科技成果转化，形成校企协同，导师带教师、学生参与，形成梯队式、集群式发展的高水平高层次科研社会服务工作。

附表 1-6

表 1 计分卡

名称：山东城市建设职业学院（14080）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	4557	引用
2	毕业去向落实人数	人	4429	学校填
	其中：毕业生升学人数	人	920	学校填
3	毕业生本省去向落实率	%	70.06	学校填
4	月收入	元	4070.11	学校填
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3370	学校填
	其中：面向第一产业	人	45	学校填
	面向第二产业	人	2005	学校填
	面向第三产业	人	1320	学校填
6	自主创业率	%	1.43	学校填
7	毕业三年晋升比例	%	7.31	学校填

表

表 2 满意度调查表

名称：山东城市建设职业学院（14080）

序号	指标	单位	数量	年份	备注
1	在校生满意度	%	98.91	2022	填报
	其中：课堂育人满意度	%	99.29	2022	填报
	课外育人满意度	%	98.80	2022	填报
	思想政治课教学满意度	%	98.24	2022	填报
	公共基础课(不含思想政治课) 教学满意度	%	99.14	2022	填报
	专业课教学满意度	%	99.06	2022	
2	毕业生满意度	——	——	2022	——
	其中：应届毕业生满意度	%	97.91	2022	填报
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.28	2022	填报
3	教职工满意度	%	100	2022	填报
4	用人单位满意度	%	97.02	2022	填报
5	家长满意度	%	97.78	2022	填报

表 3 教学资源表

名称：山东城市建设职业学院（14080）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	19.19	引用
2	双师素质专任教师比例	%	51.55	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.55	引用
4	教学计划内课程总数	门	1815	引用
		学时	193932	引用
	其中：课证融通课程数	门	392	引用
		学时	24598	引用
	网络教学课程数	门	182	引用
		学时	13460	引用
5	教学资源库数	个	6	填报
	其中：国家级数量	个	2	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	2	引用
	省级数量	个	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	1	引用
6	在线精品课程数	门	94	引用
		学时	18744	引用
	在线精品课程课均学生数	人	265	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	8	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	4	引用
	校级数量	门	21	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
7	编写教材数	本	113	填报
	其中：国家规划教材数量	本	10	填报
	校企合作编写教材数量	本	24	填报
	新形态教材数量	本	52	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用

8	互联网出口带宽	Mbps	13110.00	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1.07	填报
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	11659.82	引用

表 4 国际影响表表

名称：山东城市建设职业学院（14080）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	3	引用
	其中：在校生数	人	249	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	5	学校填

说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	王少博、陈伟江、郭怡君、冯雪晶、贾蕊华(团	学生	中国（山东）—欧洲国际大学生建筑设计方案	二等奖
2	董济飞、吕阳阳、韩金秋、张晓鑫、朱富豪(团	学生	中国（山东）—欧洲国际大学生建筑设计方案	三等奖
3	刘保宇、李从、郑士妍（团队参赛）	学生	中国（山东）—欧洲国际大学生建筑设计方案	优秀奖
4	宫海东	教师	中国（山东）—欧洲国际大学生建筑设计方案	优秀指导教师
5	刘世龙	教师	中国（山东）—欧洲国际大学生建筑设计方案	优秀指导教师

表 5 服务贡献表

名称：山东城市建设职业学院（14080）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	13654	引用
2	毕业生就业人数	人	3332	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	2277	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	25	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	2098	引用
	D 类：到大型企业就业	人	346	引用
3	横向技术服务到款额	万元	34.00	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	34.00	学校填
4	纵向科研经费到款额	万元	21.00	引用
5	技术产权交易收入	万元	3.50	引用
6	知识产权项目数	项	57	引用
	其中：专利授权数量	项	37	引用
	发明专利授权数量	项	2	引用
	专利成果转化到款额	万元	0.00	学校填
7	非学历培训项目数	项	7	引用
	非学历培训学时	个	158.00	引用
	非学历培训到账经费	万元	114.58	引用
8	公益项目培训学时	个	48.00	引用



表 6 落实政策表

名称：山东城市建设职业学院（14080）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	9461.70	引用
2	年财政专项拨款	万元	2194.50	引用
3	教职员工额定编制数	人	830	引用
	教职工总数	人	959	引用
	其中：专任教师总数	人	580	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	7347.00	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	62.46	学校填
6	年实习专项经费	万元	72.37	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	29.01	引用